

Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular:** Taller de Ciencias Sociales
- 2. Plan (año):** 2021
- 3. Sede en la que se dicta:** Montevideo y Cenur Litoral Norte
- 4. Ubicación curricular (año de la carrera y semestre/bimestre):** 2° año, tercer semestre
- 5. Régimen de cursado (matriculado, libre matriculado y/o libre):**
matriculado, libre-matriculado y libre
- 6. Modalidad de cursado (presencial, semipresencial, a distancia):**
semipresencial
- 7. Modalidad de enseñanza (Clases teóricas/teórico-prácticas/prácticas, tutorías, etc.):** clases teóricas expositivas y talleres de discusión; clases grabadas (videos) y actividades mediante plataforma EVA
- 8. Carga horaria (total y semanal):** 20 horas totales, 4 horas semanales (Montevideo), 8 horas semanales (Cenur LN).
 - Horas Teóricas: 4 horas
 - Horas de taller: 12 horas
 - Evaluaciones: 1 hora
 - Lecturas domiciliarias: 3 horas

9. Créditos¹: 2

10. Docentes responsables

Nombre: Gustavo Benítez

Título académico: DCV; MSc en Extensión rural

Grado: Prof. Adj. G3

Dedicación horaria semanal: 40 h

Nombre: Maximiliano Piedracueva

Título académico: Lic. CCSS; Mag. en Ciencias Agrarias

Grado: Asistente, G2

Dedicación horaria semanal: 30 h

11. Mail de contacto con la UC: fvetccss@gmail.com

12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Javier Román	DMTV. MSc en Salud Animal	Asistente, G2	30 h
Ismael Ibarra	Lic. Psicología. Mag. en Psicología Social de grupos e Instituciones. Dr. en CC Agrarias.	Asistente, G2	40 h
José Passarini	DMTV; PhD en Educación	Prof Agr, G4	40 h
Marisol Barneche	DCV	Asistente, G2	40 h
Eduardo Rodríguez	Lic. Educación	Asistente, G2	30 h
Florencia Bourdin	Br. en Veterinaria	Ayudante, G1	20 h

¹ “Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos: Rol del profesional veterinario; áreas de acción de la profesión veterinaria.

13.2. Habilidades²: analizar críticamente textos académicos, redactar textos académicos.

14. Objetivo general: Aproximar a los estudios en Ciencias Sociales, así como su vínculo con las prácticas profesionales veterinarias.

15. Objetivos específicos:

OE1: Conocer los fundamentos teóricos y epistemológicos de las Ciencias Sociales.

OE2: Conocer los principales abordajes de las Ciencias Sociales en los estudios de la naturaleza.

OE3: Identificar dimensiones sociales vinculadas a la práctica profesional veterinaria.

16. Metodología³: El curso se implementa mediante instancias de talleres de discusión grupal de textos o situaciones problema, videos expositivos disponibles en plataforma EVA y textos de lectura obligatoria. El curso se complementa mediante actividades en plataforma EVA.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es
Fundamentos teóricos y epistemológicos en Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">- ¿Qué es lo social? El problema ontológico en las Ciencias Sociales- ¿Es posible conocerlo? El problema epistemológico en las Ciencias Sociales- ¿Cómo podemos conocerlo? El problema metodológico en las Ciencias Sociales- El debate teórico estructura-acción en la comprensión de los fenómenos sociales
Estudios sociales y su vínculo con la naturaleza	<ul style="list-style-type: none">- Impactos de las relaciones sociales en la transformación de la naturaleza- Impactos de las transformaciones productivas en las dinámicas sociales

² Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

³ ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

	- Estado, instituciones y políticas públicas vinculadas a la práctica profesional veterinaria
Dimensiones sociales en la práctica profesional veterinaria	- Dimensiones estructurales en la relación humano-ambiente-animal - Dimensiones subjetivas e intersubjetivas en la relación humano-ambiente-animal
Mesa redonda: Experiencias de prácticas profesionales	Presentación de profesionales de la veterinaria sobre su experiencia de trabajo, formación y cómo se han vinculado a su trayectoria a las problemáticas sociales y a la formación en ciencias sociales.

agregar las filas que sean necesarias

Unidad temática	Contenidos procedimentales⁴
Fundamentos teóricos y epistemológicos en Ciencias Sociales	- Análisis de textos académicos y no académicos - Elaboración de resúmenes - Discusión y síntesis grupal
Estudios sociales y su vínculo con la naturaleza	- Análisis de textos académicos y no académicos
Dimensiones sociales en la práctica profesional veterinaria	- Elaboración de resúmenes
Mesa redonda: Experiencias de prácticas profesionales	- Formulación y elaboración de preguntas - Diálogo en espacios académicos

agregar las filas que sean necesarias

18. Contenidos actitudinales⁵ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular: trabajo en equipo, cooperación, colaboración

⁴ Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

⁵ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

19. Evaluación de los aprendizajes:

Régimen matriculado	Tipo de evaluación ⁶	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación 1	Cuestionario con preguntas cerradas	individual	50%
Evaluación 2	Cuestionario con preguntas cerradas	individual	50%

Para estudiantes libre-matriculados, al no participar de las discusiones grupales se propone una evaluación adicional complementaria.

Régimen libre-matriculado	Tipo de evaluación ⁷	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación 1	Cuestionario con preguntas cerradas	individual	40%
Evaluación 2	Cuestionario con preguntas cerradas	individual	40%
Evaluación 3	Cuestionario con preguntas cerradas	individual	20%

Por tratarse de un taller de tan pocas horas se considera que la evaluación continua no es posible más que en los términos ya propuestos.

El régimen de cursado libre es para aquellos estudiantes que decidan rendir directamente examen libre o que habiéndose inscripto en alguna de las otras modalidades, no hayan cumplido alguno de los requisitos de aprobación del curso.

20. Aprobación de la unidad curricular

Ganancia: Para el régimen matriculado y libre-matriculado, se requiere calificación promedio mínima de 50% entre todas las instancias de evaluación. En el régimen matriculado se agrega el requerimiento del 75% asistencia en instancias obligatorias (talleres presenciales). En el régimen de cursado libre no hay requisitos para ganancia del curso.

⁶ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

⁷ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

Exoneración del examen: Para el régimen matriculado y libre-matriculado, se requiere calificación promedio mínima de 75% entre todas las instancias de evaluación. En el régimen matriculado se agrega el requerimiento del 75% asistencia en instancias obligatorias (talleres presenciales). En el régimen de cursado libre no es posible la exoneración del curso.

Examen (requisitos): calificación mínima de 60%. El examen reglamentado es mediante preguntas abiertas de respuesta corta y preguntas cerradas.

Examen libre (factible/no): sí. Calificación mínima de 60%. El examen libre incorpora más cantidad de preguntas.

21. Bibliografía básica:

Módulo 1 Fundamentos teóricos y epistemológicos en Ciencias Sociales

● Batthyány, K. (Coord.) y Cabrera, M. (Comp.). Metodología de la investigación en ciencias sociales: apuntes para un curso inicial [en línea] Montevideo : Udelar. CSE, 2011. Disponible en:

https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2019/05/FCS_Batthianny_2011-07-27-lowres.pdf

● Heras, M. R. y Flores, S. Introducción a las Ciencias Sociales. Universidad Autónoma de Sinaloa, 2017, Culiacán, México. Pp. 12-35

https://www.academia.edu/35359052/Introducci%C3%B3n_a_las_Ciencias_Sociales

Módulo 2 estudios sociales y su vínculo con la naturaleza

● Organización Mundial de Sanidad Animal. Directrices para el control de las enfermedades animales. 2014. Disponible en:

https://www.oie.int/fileadmin/Home/esp/Our_scientific_expertise/docs/pdf/E_Guidelines_for_Animal_Disease_Control_final.pdf

● Rushton, J.; McLeod, A. y Lubroth, J.. Gestión de las enfermedades transfronterizas en el sector pecuario. Informe pecuario 2006, FAO. Pp. 33-50.

<http://www.fao.org/3/a0255s/a0255s04.pdf>

● Piedracueva, M (2020) Cartilla metodológica: delimitación territorial en el marco de proyectos de desarrollo rural. Documento de apoyo docente, Depto. de Ciencias Sociales, CENUR LN, UdelaR.

https://www.academia.edu/41501241/Cartilla_metodol%C3%B3gica_delimitaci%C3%B3n_territorial_en_el_marco_de_proyectos_de_desarrollo_rural

● Piedracueva, M (2019) Resultados del trabajo de planificación de la Mesa de Desarrollo Rural del Basalto Superficial. Revista del Instituto Plan Agropecuario, Nº170, junio 2019.

https://www.planagropecuario.org.uy/uploads/magazines/articles/185_2853.pdf

Módulo 3 Dimensiones sociales en la práctica profesional veterinaria

● Díaz Videla, M. y Olarte, M. A. Antrozoología, multidisciplinario campo de investigación. 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Akadia, 2018.

Disponible en:

https://www.researchgate.net/publication/328173040_Antrozoologia_multidis

[ciplinario_campo_de_investigacion_previsualizacion](#)

● Díaz Videla, M.; Olarte, M. A. y Camacho, J. Antozoología: definiciones, áreas de desarrollo y aplicaciones prácticas para profesionales de la salud. *European Scientific Journal* Mayo 2015, Edición Especial. Vol.2. Pp. 185-210. Disponible en: <https://eujournal.org/index.php/esj/article/view/5592>

22. Bibliografía complementaria (optativa): No

23. Otros datos de interés: No

24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio (Si/No): Sí

24.1. En caso afirmativo definir cupo: 10 estudiantes en cada sede (Montevideo y Cenur LN)

25. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁸ (cantidad/número): Sí, 30 estudiantes en cada sede (Montevideo y Cenur LN)

⁸ Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998