

Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular:** Medicina de Pequeños Animales II
- 2. Plan:** 2021
- 3. Sede en la que se dicta:** Montevideo, CENUR Litoral Norte (Salto)
- 4. Ubicación curricular:** Cuarto año, primer semestre (séptimo semestre del plan)
- 5. Régimen de cursado:** Matriculado
- 6. Modalidad de cursado:** Presencial
- 7. Modalidad de enseñanza:** Prácticas
- 8. Carga horaria (total y semanal):** 100 hs, 24 hs semanales que se cumplen en 4 semanas
- 9. Créditos¹:** 10
- 10. Docente responsable**

Nombre: Alejandro Benech
Título académico: DCTV, PhD
Grado: 5
Dedicación horaria semanal: 40 hs

¹ "Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal." Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

10.1. Docentes Co-responsables

Nombre: Claudia Della Cella
Título académico: DCTV, MsC
Grado: 2

Dedicación horaria semanal: 40 hs

Nombre: Ana Menoni (Referente CENUR Norte)
Título académico: DCTV
Grado: 2

Dedicación horaria semanal: 20 hs

11. Mail de contacto con la UC: pequenosanimalesfvet@gmail.com

12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Alicia Decuadro	DCTV, MsC	2	40
Natalie Ruiz	DCV, Dipl., MsC	2	30
Florencia Sollier	DCV, MsC	2	30
Paula Machado	DCV, MsC	2	30
Cecilia Menéndez	DCTV, MsC	2	20
Pablo Malet	DCTV	2	20
Grazziana Cigliuti	DCTV	2	20
Carolina Arce	DCTV	2	20
Juan Eguren	DCV	1	30
Natlia Bartesaghi	DCTV	1	20
Sofia Perini	DCV, Dipl., MsC	1	20
Mariana Amaro	DCV	1	20
Fernanda Ojeda	DCV	1	20
Macarena Riobó	DCV	1	20
Camila Nan	DCV	1	20
Carolina Herrera	DCTV	2	30

Laura Odriozola	DCTV	2	15
Silvia Martínez (Semiología)	DCTV	2	30
Clarisa Brighenti (Semiología)	DCV	1	40
Micaela Sosa	DCV	1	20
Florencia Navarro	DCV	1	20

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos: Para cursar esta materia, el estudiante necesita tener conocimientos de anatomía y Fisiología en perros y gatos, así como en farmacología básica, parasitología, toxicología y enfermedades infecciosas. Debe tener conocimientos previos sobre semiología y de las principales patologías que afectan los órganos y sistemas de perros y gatos. También deben saber indicar los diferentes estudios colaterales para cada caso clínico, para confirmar el diagnóstico presuntivo. Por otro lado, debe saber completar la ficha clínica correctamente y de forma completa para no perder información de los casos.

13.2. Habilidades²: Es importante el manejo básico de computación, que el estudiante sepa realizar búsquedas bibliográficas, el correcto llenado de fichas clínicas y la interpretación de datos en formas de tablas y gráficos. Por otro lado, es de relevancia que se conozcan maniobras manuales o instrumentales que permitan recabar datos clínicos y que sepa integrar las diferentes disciplinas para realizar un correcto razonamiento clínico.

14. Objetivo/s general/es:

El objetivo general del curso es integrar los conocimientos adquiridos en los cursos previos para obtener de manera sistemática los datos clínicos que sumados a las maniobras semiológicas y al uso del razonamiento clínico, le permitan realizar un diagnóstico presuntivo, indicar los estudios colaterales pertinentes y realizar una orientación terapéutica adecuada para el caso.

15. Objetivos específicos:

- Aplicar en forma conjunta los conocimientos adquiridos previamente con el método científico para resolver los casos clínicos, incluidos los de difícil diagnóstico.

² Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

- Diagnosticar, pronosticar, proponer tratamientos y medidas profilácticas de las enfermedades de mayor frecuencia.
- Realizar un análisis crítico de las enfermedades terminales con el fin de aplicar el criterio de punto final desde el punto de vista del bienestar animal.
- Promover el trabajo en equipos multidisciplinarios para la resolución de los casos clínicos.

16. Metodología³:

El curso se basa en la atención clínica de los pacientes que ingresan al Hospital Veterinario. Por eso se trata de un curso 100 % práctico, donde se aplican los conocimientos teóricos adquiridos con anterioridad. Se podrán realizar seminarios de discusión de casos clínicos o repaso de temas solicitados por los estudiantes. Se dictará en modalidad presencial con base en el Hospital de Pequeños Animales. Finaliza con una jornada de presentación de posters sobre diferentes casos clínicos atendidos en el curso.

Cada estudiante cumplirá con 24 hs semanales de asistencia durante 4 semanas (96 hs) rotando entre Medicina general y las diferentes Consultas especializadas.

En la plataforma EVA encontrarán asociado material complementario (casos clínicos, videos, clases de años anteriores, bibliografía, etc).

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenido/s procedimental/es ⁴
Asistencia Médica en consultorio	Atención clínica de los pacientes que concurren al Hospital de Pequeños Animales. Se realiza en grupos de estudiantes acompañados por uno o más docentes.
Asistencia Quirúrgica	Participación de la consulta de Cirugía y asistencia al quirófano en calidad de observador
Participación a seminarios	Participación en seminarios y clases de repaso que surjan a partir de un caso clínico interesante o inquietud de los estudiantes
Presentación de póster de caso clínico	En grupos de no más de 4 estudiantes deberán realizar el seguimiento de un caso clínico desde su primer consulta, estudios colaterales y evolución, con o sin resolución, para ser presentado al finalizar el curso en formato de póster en una jornada de presentación.

agregar las filas que sean necesarias

³ ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

⁴ Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

18. Contenidos actitudinales⁵ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

A lo largo del curso, se transmitirá a los estudiantes la necesidad de actuar con respeto por las normas y criterios indicados en el funcionamiento del curso, lo que incluye el ajuste al cronograma de actividades prácticas. Por otro lado, deberán incorporar el respeto por los docentes, los compañeros, los funcionarios y los tutores de los animales, tanto en las actitudes, como en la forma de interactuar y las expresiones utilizadas. El estudiante deberá incorporar las buenas prácticas de manejo en el quirófano y los consultorios, el seguimiento estricto de las medidas de bioseguridad, el uso de vestimenta adecuada para la cirugía y la práctica clínica, utilización adecuada del lenguaje, tanto oral como escrito y uso correcto de la terminología técnica. También se tomará en cuenta el respeto a las normas institucionales generales.

19. Evaluación de los aprendizajes:

	Tipo de evaluación ⁶	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación 1	Parcial globalizador	Individual	80 %
Evaluación 2	Entrega del póster final	Grupal	20%

20. Aprobación de la unidad curricular

Ganancia (requisitos):

- Obtener el 50% del promedio de los puntos de las evaluaciones (parcial globalizador y póster)
- Asistencia al 80 % de los prácticos y seminarios
- Asistencia a por lo menos 1 cirugía como observador

Exoneración del examen:

Los estudiantes que obtengan 65% promedio entre las evaluaciones tendrán la posibilidad de exonerar la materia mediante la presentación y resolución de un caso clínico en forma oral, donde deberán obtener un mínimo de 60%.

⁵ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que ver con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

⁶ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

Examen:

- a. El examen consta de una prueba práctica que es la presentación, ante el tribunal docente, de un caso clínico, elegido entre los pacientes que asistan al Hospital de Pequeños Animales.
- b. Los estudiantes podrán rendir examen reglamentario de cada UC hasta 5 veces, de no aprobar el examen deberán recurrar.
- c. Examen bonificado: Los estudiantes que no hayan exonerado la materia y que en las evaluaciones hayan obtenido entre el 60 y el 65% del puntaje total, se le asignará 5 puntos porcentuales a la nota obtenida en el examen, mientras los que obtuvieron entre el 66 y el 75% se les asignará 10 puntos porcentuales en el examen. El derecho al examen reglamentario bonificado tendrá vigencia de un año a partir de la obtención de la bonificación (año de lograda la ganancia la UC).

Examen libre: NO.

21. Bibliografía básica:

Birchard SJ, Sherding RG. Manual Clínico de Procedimientos de Pequeñas Especies. 2da ed. Madrid, Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2002.

Bonagura JD. Kirk Terapéutica Veterinaria de Pequeños Animales. Madrid, Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2001.

Chandler, E.A. Medicina y terapeutica felina /E.A. Chandler, C.J. Gaskell, R.M. Gaskell. -- Barcelona : Multimedica, 2007. 672 p : il., cuads., lams.

Couto C, Nelson R. Medicina Interna en Animales Pequeños. 3ra. ed. Buenos Aires, Ed. Intermedica, 2019.

Ettinger SJ, Feldman EC. Tratado de Medicina Interna Veterinaria. 5ta ed. Buenos Aires, Ed. Intermedica, 2002.

Little, Susan E. El gato :medicina clinica y tratamiento. -- Buenos Aires, : Inter-Medica, 2014.

Schaer, Michael. Medicina clinica del perro y el gato /Michael Schaer. -- Barcelona : Masson, 2006. 576 p

Cirugía

Bojrab MJ, Waldron DR, Toombs JP. Current Techniques in small animal surgery, 5a ed, 2014.

Brinker, Piermattei y Flo. Manual de ortopedia y reparación de fracturas en pequeños animales, Inter-Médica, 4 ed, 2007.

Fossum, TW. Cirugía en pequeños Animales. ELSEVIER- Mosby, 3ª Ed. 2009, Barcelona. 1610p.

Johnson L, Houlton J, Vannini R. Principles of fracture management in the dog and cat, AO Publishing, 2006.

Kudning,S. Veterinary surgical oncology, Wiley, 2012

Muir,P. Avances en el ligamento cruzado anterior canino, Multimédica, 2012.

Rodriguez Gomez J, Graus Morales J, Martinez Sanudo MJ. La cirugía en imágenes, paso a paso : el tórax y el abdomen caudal, Servet, 2011.

Slatter, D. Tratado de cirugía en pequeños Animales. Intermédica, 3ª Ed. 2006, Bs. As. 3286p.

Tobías, KM & Jhonston, SA. Veterinary surgery: Small animal (Vol. 2). ELSEVIER-Saunders, 2012. Missouri. 2332p.

Tobías,K. Manual de cirugía de tejidos blandos en pequeños animales, Intermédica, 2011.

22. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio: No

23. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁷: No

⁷ Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998