

## Programa

1. **Nombre de la unidad curricular: Economía**
  2. **Plan 2021**
  3. **Sede en la que se dicta:** Montevideo y CENUR Litoral Norte
  4. **Ubicación curricular:** Cuarto año, séptimo semestre
  5. **Régimen de cursado** (matriculado, libre matriculado y/o libre):  
matriculado y libre
  6. **Modalidad de cursado** (presencial, semipresencial, a distancia):  
**semipresencial**
  7. **Modalidad de enseñanza** (Clases teóricas/ teórico-prácticas/  
prácticas, tutorías, etc.): clases teóricas y talleres de discusión
- Carga horaria (total y semanal):** 30 h totales y 5 h semanales
- Horas Teóricas: 16 h totales
  - Horas de taller o laboratorio: 4,5 h totales
  - Horas de estudio: 7,5 h totales
  - Otros (evaluaciones, etc.): 2 h totales
8. **Créditos<sup>1</sup>: 3 créditos**

---

<sup>1</sup> "Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que

## 9. Docentes responsables

Nombre: Gustavo Benítez

Título académico: Doctor en Ciencias Veterinarias, Magíster en Extensión rural

Grado: Prof Adj G3

Dedicación horaria semanal: 40 h

Sede: Montevideo

Nombre: Liber Acosta

Título académico: Doctor en Medicina y Tecnología Veterinaria, Magíster en Ciencias Agrarias (Opción Ciencias Sociales)

Grado: Prof Adj G3

Dedicación horaria semanal: 20 h

Sede: Cenur Litoral Norte

**10. Mail de contacto con la UC:** ecoyad.fvet@gmail.com

## 11. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Javier Román	DMTV	2	30 h
Emiliano Guedes	DCV MSc	2	30 h
Belén López	DCV MSc	1	20 h
Santiago	Ing Agr MSc	2	35 h

---

componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal." Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: [https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento\\_ordenanza\\_de\\_grado\\_corregida\\_paginas\\_simples.pdf](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf)

Monteverde			
Jacqueline Gómez	Ing Agr	2	20 h
Alejandra Camps	Lic Ec	2	10 h
Gonzalo Oliveira	Ing Agr	2	20 h

## 12. Conocimientos previos recomendados

- a. Conceptos: Rol del profesional veterinario; áreas de acción de la profesión veterinaria (los complejos agroindustriales pecuarios, las áreas de servicios públicos y privadas); la economía como ciencia social; vinculación entre desarrollo económico y social; desarrollo.
- b. Habilidades: analizar críticamente textos académicos y no académicos, redactar textos académicos.

## 13. Objetivo/s general/es:

Comprender los principios básicos y aplicaciones de las teorías micro y macroeconómica, así como algunos enfoques críticos a las visiones hegemónicas.

## 14. Objetivos específicos:

- Ubicar la ciencia económica en el campo del conocimiento y comprender la especificidad de su método.
- Comprender principios básicos de la teoría de precios y conocer el comportamiento de los agentes económicos y los mercados en que estos operan.
- Conocer los principales indicadores macroeconómicos y las herramientas de política macroeconómica.
- Conocer algunos de los enfoques económicos críticos al modelo hegemónico.

## 15. Metodología<sup>2</sup>:

Clases expositivas presenciales y grabadas disponibles en la plataforma EVA; talleres de lectura crítica y discusión grupal; foros de discusión y evaluaciones en la plataforma EVA.

## 16. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es
<b>La ciencia económica</b>	Definiciones de Economía. Áreas y niveles de la economía. Economía y Veterinaria. Los sistemas económicos. El costo de oportunidad. El método: variables e instrumentos de análisis. Los factores de producción.
<b>La teoría microeconómica</b>	Factores que determinan la formación de los precios. Demanda y elasticidades. Oferta y teoría de la producción. Equilibrio de mercado. Estructuras de mercado. Características de los precios de productos y servicios vinculados a la profesión veterinaria
<b>La teoría macroeconómica</b>	Principales conceptos e indicadores macroeconómicos. Modelos. Políticas macroeconómicas. Inflación. Competitividad. Tipo de cambio. Comercio internacional.
<b>Teorías críticas</b>	Introducción a los enfoques económicos críticos. Economía social y solidaria: principios del cooperativismo; procesos asociativos en emprendimientos de interés veterinario.

Unidad temática	Contenido/s procedimental/es <sup>3</sup>
-----------------	-------------------------------------------

<sup>2</sup> ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

<sup>3</sup> Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto, implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

<b>La ciencia económica</b>	- Análisis crítico de textos académicos y noticias de prensa - Vinculación de conceptos con el campo de acción de la profesión veterinaria
<b>La teoría microeconómica</b>	- Análisis crítico de textos académicos y noticias de prensa - Vinculación de conceptos con el campo de acción de la profesión veterinaria - Discusión en espacios académicos
<b>La teoría macroeconómica</b>	- Análisis crítico de textos académicos y noticias de prensa - Vincular los conceptos macroeconómicos con las áreas de acción de los veterinarios - Discusión en espacios académicos
<b>Teorías críticas</b>	- Discusión en espacios académicos - Aplicación de los conceptos de la economía solidaria para desarrollar una propuesta de empresa

## 17. Contenidos actitudinales<sup>4</sup> que se trabajarán durante el desarrollo de

**la unidad curricular:** trabajo en equipo, cooperación, colaboración

## 18. Evaluación de los aprendizajes:

	Tipo de evaluación <sup>5</sup>	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación 1	<b>Prueba escrita estructurada</b>	<b>Cuestionario por EVA Individual</b>	<b>10%</b>
Evaluación 2	<b>Prueba escrita estructurada</b>	<b>Cuestionario por EVA Individual</b>	<b>10%</b>

<sup>4</sup> Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que ver con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

<sup>5</sup>ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

Evaluación 3	Prueba escrita semi estructurada	Individual	35%
Evaluación 4	Prueba escrita estructurada	Cuestionario por EVA Individual	10%
Evaluación 5	Prueba escrita semi estructurada	Individual	35%

## 19. Aprobación de la unidad curricular en modalidad Matriculado

**Ganancia (requisitos):** calificación promedio mínima de 50% entre todas las instancias de evaluación y 75% asistencia en instancias de talleres.

**Exoneración del examen (requisitos):** calificación promedio mínima de 75% entre todas las instancias de evaluación y 75% asistencia en instancias obligatorias de talleres

**Examen (requisitos):** Prueba escrita semi estructurada. Calificación mínima 60%

**Examen libre (factible/no):** Sí. Prueba escrita semi estructurada similar al examen reglamentado, pero con el agregado de preguntas abiertas. Calificación mínima 60%

## 20. Bibliografía básica:

- 1) CINVE. (2019) **Para entender la economía del Uruguay**. 3era edición. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria. Disponible en: <<https://www.entenderlaeconomiauy.org/>>
- 2) Facultad de Ciencias Económicas. (2009) **Economía: módulo microeconomía**. Cátedra de Economía de la Escuela de Administración, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración. Disponible en: <[http://www.ccee.edu.uy/ensenian/cateco1/eda/FichaMicrofinal\\_09.pdf](http://www.ccee.edu.uy/ensenian/cateco1/eda/FichaMicrofinal_09.pdf)>

- 3) Facultad de Ciencias Económicas. (2005) **Material bibliográfico del curso de Economía:** bloque de Macroeconomía. 2ª edición. Disponible en: [http://www.ccee.edu.uy/ensenian/cateco1/eda/Ficha4\\_09.pdf](http://www.ccee.edu.uy/ensenian/cateco1/eda/Ficha4_09.pdf)
- 4) Isabella, F.; Prieto; A. (2009) **Otras estructuras de mercado:** el papel de las estrategias empresariales. Cátedra de Economía de la Escuela de Administración, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración. Disponible en: [http://www.ccee.edu.uy/ensenian/cateco1/eda/estruct\\_mercado\\_o8.pdf](http://www.ccee.edu.uy/ensenian/cateco1/eda/estruct_mercado_o8.pdf)
- 5) Mochón, F; Beker, V. (2008) **Economía:** principios y aplicaciones. 4ª Edición. Mc Graw Hill: Madrid.
- 6) Molero Simarro, R. (2016) **Corrientes heterodoxas de pensamiento económico. Fundamentos e interrelaciones.** En: García Quero, F; Ruiz Villaverde, A. "Hacia una economía más justa. Una introducción a la economía crítica". Economistas Sin Frontera, Madrid, España. Pp 65-87
- 7) Singer, P. (2002) **Introdução à Economia Solidária.** Editora Fundação Perseu Abramo, São Paulo, Brasil.
- 8) Tansini, R. (ed). (2003) **Economía para no economistas.** Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales. Disponible en: <http://decon.edu.uy/publica/noec/>

## 21. Bibliografía complementaria (optativa):

- 1) Benítez, G.; Camps, MA.; Monteverde, S. (2023). **Macroeconomía y Veterinaria.** Manual elaborado para el curso de Economía (Plan 2021, FVet, Udelar).
- 2) Dutra, G. (2008) **Economía.** Ficha elaborada para la Cátedra de Economía de la Escuela de Administración, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración. Disponible en: <http://www.ccee.edu.uy/ensenian/cateco1/eda/Ficha1EconomiaEDA%202008.pdf>
- 3) Facultad de Agronomía. (1988) **Mercados y Precios.** Dpto. de CCSS. Edición de interés docente para circulación interna. Montevideo.
- 4) Jacome, V. (2014) **Introducción a la economía social y solidaria.** 1.ª ed. Quito: Editorial IAEN.
- 5) Lopardo, J. P. (2003). **Aspectos Económicos.** Publicación interna de interés docente, Of. Publicaciones Facultad de Veterinaria, Montevideo.

- 6) UEC - Unidad de Estudios Cooperativos. (2015) **Mapeo, caracterización y desafío del conjunto de emprendimientos de la Economía Social y Solidaria.** SCEAM-UDELAR, Uruguay.

**22. Otros datos de interés:**

**23. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio:** Sí

**24.1. En caso afirmativo definir cupo:** 20 estudiantes

**25. Cupo para estudiantes del Plan 1998<sup>6</sup>** (cantidad/número): tiene equivalencia con el curso de Economía y Administración (Plan 1998)

---

<sup>6</sup> Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998