



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

CARTELERA N° 510/23

CURSO POSGRADO

“Introducción a la metodología de la educación comparada”

Coordinador: José Passarini

Créditos: 2

Cupo: --

Modalidad de dictado: Mixta (virtual - presencial)

Período de dictado: 05/12 al 07/12 de 2023, de 14 a 16

Período de inscripción: 27/11 al 04/12 de 2023*

exclusivamente a través del SGAE* Les dejamos un [instructivo](#) de apoyo para la misma

Docentes invitados: Extranjeros: Enrique Iñigo Bajos (Cuba)

Nacionales: Gustavo Marisquirena (Udelar, FAgro.)

Evaluación:

Se realizará a través de tareas individuales y grupales en clase y de la participación en la sesión de debate final sobre la pertinencia del enfoque comparado en el análisis científico en la Educación. Además, los participantes deberán convertir una experiencia en un objeto de investigación señalando claramente el problema a investigar, las preguntas pertinentes, el o los objetivos, la metodología que se utilizaría en la investigación y los impactos que la misma puede producir.

Metodología:

El Taller está organizado como un proceso de interacción y diálogo que promueva el aprendizaje grupal. Se propicia el intercambio de experiencias y criterios en el ámbito educativo, estimulando la aplicación de los aspectos teóricos y metodológicos abordados a sus proyectos investigativos particulares, así como el desarrollo de la autonomía y creatividad de los participantes en su labor investigativa desde el enfoque comparado.

Contenido:

1. La educación comparada e internacional. Su objeto, historia, y principales exponentes: Problemas teóricos en torno a la educación comparada e internacional. Su lugar en las Ciencias de la Educación.
2. Problemas y discusiones metodológicas en torno a la educación comparada e internacional. Principales enfoques y tendencias investigativas.
3. Las tendencias actuales de la Educación, problemas y retos. Estudio de Casos.



4. Enfoque comparado en áreas seleccionadas de las temáticas de Investigación.

Bibliografía:

1. Alcántara Santuario, A. (2006): Los desafíos de la internacionalización de la Educación Superior. UNAM. México.
2. Calderón López-Velarde, J. (Coordinador) (2000): Teoría y desarrollo de la investigación en Educación Comparada. <http://books.google.com.cu/books?id=wXjUy3kclwC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>.
3. Castellanos, S (s/f): La Educación Comparada: Una disciplina científica con grandes perspectivas para el mundo de hoy. Monografías.Com. <http://www.monografias.com/Educacion/index.shtml>
4. Filmus, D. (s/f): El Papel de la Educación Frente a los Desafíos de las Transformaciones Científico-Tecnológicas. Biblioteca Virtual de OIE. Cuaderno I.
5. García del Portal, J. (2003): La Educación Comparada: Amplitud y Diversidad. En RCES, Vol. 23, No 23, 2003, pags. 59-70.
6. Masón Cruz, R.M (Compiladora) (2005): Educación Comparada. Teoría y Práctica. ISP "E. J. Varona". La Habana.
7. Martínez Usarralde, M.J. (2005): ¿Seducida o maltrecha?: “re-inventando” la educación comparada en los actuales escenarios mundiales. Quaderns Digitals/Quaderns 38: Monográfico Educación Comparada. Universitat de València. España. <http://quadernsdigital.net>.
8. Torres, C.A y otros (2003): Globalization and Educational Reform: K-12 and Higher Education in Argentina, Brazil, México, United States, Canada, Italy, Spain, Portugal, China, Japan and Korea. Position paper prepared for the Globalization and Educational Research Conference at UCLA, August-2003. USA.

 Por más detalles del curso en el siguiente [enlace](#).



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY