

Practicantado en Cirugía y Anestesia de Pequeños Animales
Unidad de Cirugía y Anestesia de Pequeños Animales
Departamento de Clínicas y Hospital Veterinario
Facultad de Veterinaria - UdelaR

FUNDAMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Practicantado fue instaurado para que el estudiante culminara su preparación técnica, brindándole la oportunidad de poner en práctica las habilidades y destrezas que fue adquiriendo en el transcurso del Ciclo Común Obligatorio. Es en este lugar donde el estudiante podrá tomar sus primeras decisiones técnicas de manera de atenuar el impacto que se produce en los primeros momentos del ejercicio liberal de la Profesión permitiendo una mejor inserción en el mercado laboral.

Es una instancia fundamental para que el estudiante se despegue de la idea de que la Universidad sirve solamente para volcar información, y se transforme en un creador de nuevos conocimientos, dando para él herramientas en el área científica.

Para un buen aprovechamiento de esta instancia es deseable que el estudiante tenga cursado las disciplinas de: Patología y Clínica de Pequeños Animales II, Farmacología Clínica y Técnicas Auxiliares del Diagnóstico.

OBJETIVO GENERAL

“Aprender es desarrollar consciencia crítica. Sin embargo existen grandes dificultades para usar el conocimiento para desarrollar la inteligencia, aprender a transitar las avenidas de la propia mente, conocer los límites y alcances básicos en la construcción de pensamientos, regular el proceso de interpretación a través de la democracia de las ideas, y tornarse un pensador humanista, que trabaja con dignidad sus errores, pérdidas y frustraciones. Aprender a colocarse en el lugar del otro y percibir sus necesidades sicosociales”.

Capacitar al estudiante para actuar en la Práctica Clínica utilizando los medios de diagnósticos a disposición, instaurar medidas terapéuticas y profilácticas acordes con el paciente. Esto será alcanzado dando responsabilidades absolutas sobre los pacientes atendidos, siempre con la supervisión del Profesor a cargo.

Insertarlo en el área de investigación para ser un individuo capaz de generar conocimientos y no solamente incorporarlos; además de ser capaz de evaluar información de forma objetiva.

OBJETIVOS PARTICULARES

1. Todo lo inherente a revisión clínica
2. Interpretar estudios paraclínicos
3. Formular tratamientos
4. Conocimiento de los diferentes tratamientos existentes para las diferentes patologías

5. Crear interés en la investigación, formulando temas innovadores de líneas de investigación
6. Transformar al estudiante en un ser crítico y exigente en cuanto a los conocimientos adquiridos, generar discusiones científicas para desarrollar su espíritu de investigador y generador de conocimientos

CONTENIDOS TEMÁTICOS

El practicante no tiene contenido temático fijo ya que se nutre con las patologías variadas que afectan a perros y gatos, y que se presentan en los consultorios de la Facultad de la misma manera como se presentan en un Consultorio Veterinario del Ejercicio Liberal.

METODOLOGÍA

“La duda es el primer escalón de la sabiduría”.

1. Participación activa en la cirugía asistencial del Hospital de Pequeños Animales de la Facultad de Veterinaria.

Esto implica, responsabilizarse por un paciente desde el comienzo hasta el final. Saber cuáles son los exámenes complementarios que deben ser pedidos y saber interpretarlos. Tomar una decisión para el tratamiento, en este momento el estudiante se verá ante la situación de determinar si el tratamiento quirúrgico es la mejor opción.

El estudiante se acostumbrará a diferentes metodologías de trabajo, adquirir nuevas ideas organizativas y de funcionamiento, así como también adquirir conocimiento sobre varias técnicas que no se emplean en nuestro medio.

2. Relacionamiento docente. Se reforzará a que el estudiante tenga un contacto académico constante con el profesor, no solamente para ser guiado en todos los procedimientos, si no también para crear discusiones académicas. Llevando a que el estudiante se interese por generar nuevos conocimientos e informaciones que pueden ser desconocidas para el responsable del practicante. Este concepto muda el concepto de metodologías de enseñanza, planes de estudios, métodos de evaluación. Enriquecer la planificación educativa de nuestro medio, con nuevas ideas y formas de trabajo.
3. Presenciar trabajos de investigación. El alumno no solamente tiene que adquirir conocimientos, tiene que comenzar a acostumbrarse a generar conocimientos. Esto se estimulará con el pedido de revisiones bibliográficas a nivel internacional de diferentes temas quirúrgicos y dejando crear sus propios proyectos, e desarrollando sus inquietudes. Esto aumentará en nuestro medio nacional conocimientos y nuevos proyectos de investigación, ya que en el ámbito de pequeños animales son escasas las líneas de investigación y las existentes tienen poca difusión.

4. Intercambio de opiniones, crear mesas de discusión, donde los estudiantes podrán expresar sus inquietudes. Estas instancias servirán también como evaluadoras para el sistema educacional, pudiendo saber la evolución de los estudiantes y si son necesarias realizar modificaciones, y cuáles deben ser. Este punto quizá es el más relevante de todos, ya que en nuestra Universidad no existe de manera formal un sistema de evaluación pedagógica. El mayor perfeccionamiento de docentes y el intercambio entre Universidades de diferentes países permitirá adoptar nuevas ideas, nuevas metodologías de trabajo y tecnologías necesarias para que la investigación salga adelante y se genere nuevo conocimiento nacional.
5. En caso de que por algún motivo en los días de actividades no se cuente con una cirugía asistencial, los estudiantes realizarán otra actividad (propuesta por ellos según su interés), con el fin de generar momentos para realizar prácticas en abordajes y/o técnicas quirúrgicas utilizando métodos alternativos de aprendizajes. Es una forma de continuar estimulando el conocimiento del estudiante.

GANANCIA DEL CURSO

El estudiante ganará el curso, concurriendo regularmente en los horarios de consulta general o especializada, registrando en una planilla la hora de entrada y de salida. Deberá concurrir por lo menos tres días en la semana.

EXONERACIÓN DEL CURSO

El equipo docente del Departamento evaluará de forma continua el desempeño del estudiante en cada tarea que éste desempeñe.

Serán Tenidos en cuenta:

- Asistencia
- Actitud
- Interés y dedicación para con el caso
- Desarrollo de cada caso
- Presentación de Ateneos

En todos los casos se utilizará la escala de calificaciones habitual en los exámenes del 3 al 12 como notas de aprobación.

BIBLIOGRAFÍA

Revistas

- Clínicas Veterinarias de Norte América Práctica en Pequeños Animales
- Veterinary surgery
- Veterinary Record
- JAVMA
- VCOT
- Ciência rural

Libros

- Piermattei and Flo
- Slatter, Douglas
- Fossum, Theresa
- Denny
- Bojrab

Como el contenido temático es variado, la bibliografía también será variada, y una forma de estimular al estudiante a ser responsable y generar nuevas ideas, incluye también dejar libertad de escoger el material de estudio.