



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

EDUCACIÓN PERMANENTE 460/23

Teorías del Desarrollo. Evolución de los paradigmas del desarrollo con énfasis en los procesos agrarios

Docente responsable: Dr. José Passarini

Modalidad: Presencial y transmisión por zoom

Destinado a: Docentes, profesionales y técnicos vinculados a procesos de educación y extensión rural.

Fecha: 6, 7 y 8 de noviembre

Horario: 15.00 a 18.00 horas

Carga horaria: 20 horas

Matricula: sin costo

Cierre de inscripciones: 1 de noviembre

INSCRIPCIÓN:

Para inscribirse a los cursos ingrese aquí: www.fvet.edu.uy/eduper.cursos

Instructivo:

- Seleccione del listado el curso al cual desea inscribirse, complete todos los campos requeridos.

CONSULTAS:

Educación Permanente: eduper.fvet@gmail.com

Docente extranjero

Dr. Ernel González (Universidad de la Habana)

Objetivos

Comprender la centralidad del concepto de desarrollo desde una perspectiva integradora –sociológica-, en los procesos de transformación de la sociedad contemporánea y sus especificidades en las condiciones del subdesarrollo.

Contenidos

1. El concepto de desarrollo. Su centralidad en la Sociología de post-guerra.

- 1.1 Raíces histórico-conceptuales de la idea hegemónica de desarrollo. Caracterización de la teoría económica hegemónica del desarrollo: ideología y subdesarrollo del desarrollo.
- 1.2 Del crecimiento económico al concepto de desarrollo-subdesarrollo.
- 1.3 El tema del desarrollo como énfasis promovido por los organismos internacionales y el orden económico mundial emergente de la post-guerra. Crecimiento económico y desarrollo socio-económico.
- 1.4 Enfoques sobre el desarrollo latinoamericano: el pensamiento cepaliano, la tesis de la dependencia y el neoliberalismo. Crisis de un modelo de desarrollo. La "década perdida". La transición política y económica.

2. El debate latinoamericano del desarrollo. La redefinición de las políticas sociales.

- 2.1 El proceso de globalización y los nuevos indicadores internacionales del desarrollo.
- 2.2 La propuesta de la CEPAL de "Transformación Productiva con Equidad" como evaluación de un modelo agotado y de un nuevo escenario político, económico y social regional.
- 2.3 El concepto de desarrollo social. La sustentabilidad del desarrollo: política, económica, social, ambiental, cultural.
- 2.4 El espacio y papel de las políticas sociales. Características tradicionales de las políticas sociales y relación con la erradicación de la pobreza

3.- La evolución del concepto de desarrollo. La propuesta el PNUD: Desarrollo Humano Sostenible.

- 3.1 Los orígenes y la evolución del concepto de desarrollo y su complejización. Una visión crítica del desarrollo humano.
- 3.2 Las dimensiones de desarrollo humano y los ejes transversales de desarrollo humano. Equidad, participación y sustentabilidad.
- 3.3 El Índice de Desarrollo Humano y los informes de Desarrollo Humano Sostenible. Una aproximación crítica.

4.- Desarrollo rural, territorial y local a partir de la experiencia cubana.

La experiencia cubana de desarrollo: El carácter integral del desarrollo.

- 4.1 El debate sobre el Desarrollo Rural, el Desarrollo Territorial y el Desarrollo local.
- 4.1 Las políticas de desarrollo implementadas por la Revolución Cubana. La planificación socialista del desarrollo.
- 4.3 La reestructuración del modelo de desarrollo a partir de 1990 producto de la desaparición del bloque socialista.
- 4.4 Transformaciones en el sector agropecuario. La emergencia de nuevos actores en el desarrollo rural: desestatalización, cooperativización y campesinización de la agricultura cubana.
- 4.5 Experiencias de desarrollo territorial y local en municipios de base agropecuaria en Cuba.