

## Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular:** Enfermedades Infecciosas de Rumiantes
- 2. Plan (año):** 2021
- 3. Sede en la que se dicta:** Sede Montevideo y CENUR-LN Sede Salto
- 4. Ubicación curricular:** 3er Año / 5° Semestre
- 5. Régimen de cursado** (matriculado, libre matriculado y/o libre):  
Matriculado / Libre
- 6. Modalidad de cursado** (presencial, semipresencial, a distancia):  
Semipresencial
- 7. Modalidad de enseñanza** (Clases teóricas/teórico prácticas/prácticas, tutorías, etc.): Clases teóricas y ateneos.
- 8. Carga horaria (total y semanal):** Total 55 h / Semanal 5h
- 9. Créditos<sup>1</sup>:** 7
- 10. Docente responsable**

**Nombre:** Rodrigo Puentes y Laureana De Brun

---

<sup>1</sup> “Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: [https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento\\_ordenanza\\_de\\_grado\\_corregida\\_paginas\\_simples.pdf](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf)

**Título académico:** ambos Doctor en Ciencias Veterinarias

**Grado:** R Puentes G4 y L De Brun G2.

**Dedicación horaria semanal:** ambos 40 horas

**11. Mail de contacto con la UC:** [rpuentes@fvvet.edu.uy](mailto:rpuentes@fvvet.edu.uy) /  
[laureanadebrun@gmail.com](mailto:laureanadebrun@gmail.com)

## 12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Carolina Acevedo	Veterinaria/MSc	2	40
Edgardo Giannechini	Veterinario/MSc	2	20
Gabriela Franco	Veterinaria/MSc	2	20
Silvana D'Agosto	Veterinaria	2	30
Gustavo Maldini	Veterinario	2	15

## 13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos: Conocimientos básicos sobre los agentes infecciosos, su biología y la interacción hospedero-patógeno.

13.2. Habilidades<sup>2</sup>: No se requieren habilidades previas para el curso de Enfermedades Infecciosas de Rumiantes

---

<sup>2</sup> Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

**14. Objetivo/s general/es:** Reconocer la relevancia de las enfermedades infecciosas de los rumiantes aplicada a la profesión veterinaria e integrar los conocimientos que permitan utilizar una metodología de estudio adecuada de las mismas.

**15. Objetivos específicos:**

1. Comprender la epidemiología, patogenia, cuadros clínicos y hallazgos patológicos de las principales enfermedades infecciosas de los rumiantes de importancia para Uruguay y la región.
2. Describir la metodología que permita llegar a un diagnóstico etiológico definitivo de los agentes infecciosos.
3. Comprender las estrategias posibles de tratamientos, profilaxis y control aplicables al Uruguay.
4. Reconocer las normativas sanitarias vigentes aplicadas por los organismos nacionales e internacionales.

**16. Metodología<sup>3</sup>:**

1. Clases Teóricas: Exposición de los temas especificados en el cronograma. Duración 90 min y de asistencia libre.
2. Ateneo: Trabajo grupal que pretende integrar el conocimiento adquirido en las clases teóricas, con una visión crítica y práctica de las enfermedades infecciosas de los rumiantes de interés veterinario. Grupos reducidos de estudiantes elegirán una de las temáticas propuestas por el equipo docente y deberán investigar sobre la misma, recabando información de territorio mediante encuestas, entrevistas, consultas a referentes, obtención de información oficial disponible si corresponde, etc. Finalmente el material recabado y procesado, deberá ser expuesto al grupo mediante una presentación oral.

**17. Contenidos conceptuales y procedimentales:**

---

<sup>3</sup> ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es
<p><b>Estudio de las enfermedades infecciosas</b></p> <p>Objetivos: Introducir al estudiantes en los conceptos generales de epidemiología, abordaje clínico-patológico y diagnóstico de las enfermedades infecciosas</p>	<p>Conceptos generales de epidemiología.</p> <p>Diagnóstico patológico y remisión de muestras.</p> <p>Pruebas serológicas y moleculares empleadas en el diagnóstico.</p>
<p><b>Enfermedades Bacterianas y Fúngicas</b></p> <p>Objetivo: Comprender la epidemiología, signología clínica, patología, diagnóstico y estrategias de prevención y control de las enfermedades estudiadas.</p>	<p>Clostridiosis: gangrena gaseosa, mancha bovina, enterotoxemias, hepatitis necrótica, hemoglobinuria bacilar, tétanos y botulismo. Carbunco bacteridiano. Mastitis en ganado lechero. Tuberculosis y paratuberculosis. Actinomicosis y actinobacilosis. Brucelosis: Brucelosis en bovinos y ovinos. Campilobacteriosis (Vibriosis genital bovina). Leptospirosis. Queratoconjuntivitis bovina y ovina. Pasteurellosis. Salmonelosis. Colibacilosis. Listeriosis. Foot rot en ovinos y diagnóstico diferencial con otras enfermedades podales. Linfadenitis caseosa de los ovinos. Dermatofilosis - Dermatitis micótica. Tiñas en rumiantes</p>
<p><b>Enfermedades Virales y Priónicas</b></p>	<p>Fiebre aftosa y enfermedades diferenciales. Fiebre catarral maligna. Lengua azul. Rabia Paralítica o paresiante. Leucosis bovina enzoótica. Rotavirus bovino. Coronavirus bovino. Diarrea viral bovina. Rinotraqueítis infecciosa bovina. Parainfluenza. Virus</p>

<p>Objetivo: Comprender la epidemiología, signología clínica, patología, diagnóstico y estrategias de prevención y control de las enfermedades estudiadas.</p>	<p>Respiratorio Sincitial Bovino (BRSV). Papilomatosis bovina. Ectima contagioso de los lanares. Encefalopatía espongiiforme bovina.</p>
<p><b>Inmunoprofilaxis</b> Objetivo: Abordar las bases de la inmunidad en rumiantes y la respuesta inmune protectora contra las enfermedades infecciosas inmunoprevenibles</p>	<p>Inmunidad protectora en rumiantes Vacunas y vacunación en rumiantes</p>

agregar las filas que sean necesarias

Unidad temática	Contenido/s procedimental/es <sup>4</sup>
<p><b>Estudio de las enfermedades infecciosas</b></p>	<p>Interpretación y priorización de los aspectos claves para el correcto estudio de las distintas enfermedades infecciosas de los rumiantes</p>
<p><b>Enfermedades Bacterianas y Fúngicas</b></p>	<p>Clasificar el conocimiento adquirido sobre las enfermedades bacterianas y fúngicas según su</p>

<sup>4</sup> Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

	importancia y seleccionar los aspectos relevantes en cada caso.
<b>Enfermedades Virales y Priónicas</b>	Clasificar el conocimiento adquirido sobre las enfermedades virales y priónicas según su importancia y seleccionar los aspectos relevantes en cada caso.
<b>Inmunoprofilaxis</b>	Diseñar planes de control de enfermedades infecciosas inmunoprevenibles aplicables al país.

agregar las filas que sean necesarias

### 18. Contenidos actitudinales<sup>5</sup> que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

Trabajo en equipo, pensamiento crítico, respeto por sus pares, puntualidad, actitud colaboradora y comprometida con la carrera.

### 19. Evaluación de los aprendizajes:

	Tipo de evaluación <sup>6</sup>	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
<b>Evaluación 1</b>	Prueba escrita (múltiple opción)	Individual	40
<b>Evaluación 2</b>	Prueba escrita (múltiple opción)	Individual	40

<sup>5</sup> Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

<sup>6</sup>ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

Evaluación 3	Ateneo	grupal	20
--------------	--------	--------	----

## 20. Aprobación de la unidad curricular

### Ganancia (requisitos):

- 80% de asistencia a las actividades obligatorias (ateneos semanales).
- Realización de dos parciales (múltiple opción por EVA) correspondientes a los temas dictados en clase (80 puntos).
- Elaboración y presentación del ateneo elegido correspondiente a uno de los temas propuestos por el curso (20 puntos).

Para ganar el curso y tener derecho a rendir examen el estudiante deberá obtener un promedio de 50% entre las actividades obligatorias.

### Exoneración del examen (requisitos):

- 80% de asistencia a las actividades obligatorias (ateneos semanales).
- Realización de dos parciales (múltiple opción por EVA) correspondientes a los temas dictados en clase (80 puntos).
- Elaboración y presentación del ateneo elegido correspondiente a uno de los temas propuestos por el curso (20 puntos).
- Para exonerar el curso el estudiante deberá obtener en promedio 75% entre todas las actividades obligatorias, con un mínimo de 65% en cada una de ellas.

### Examen (requisitos):

Examen bonificado: Aquellos estudiantes que obtengan  $> 60$  y  $< 75\%$  del puntaje total de las evaluaciones propuestas, tendrán derecho a un examen bonificado que consistirá en la obtención de puntos que se sumarán al momento del examen. Estos serán utilizados para aprobar el examen o mejorar la calificación. En el caso de que el porcentaje obtenido esté entre el 60 y el 65% del puntaje total, se le asignará 5 puntos, y entre el 66 y el 75% se les asignará 10 puntos porcentuales de la prueba. El

estudiante que obtenga un porcentaje mayor o igual a 75% en promedio, pero que no logre la exoneración por no obtener un mínimo de 65% en algunas de las instancias evaluatorias, tendrá asignado 10 puntos de bonificación para el examen.

El derecho al examen reglamentario bonificado tendrá validez hasta el período de diciembre del año subsiguiente al año de lograda la ganancia del curso).

Examen sin bonificación: Aquellos estudiantes que habiendo ganado el curso no hayan obtenido un puntaje de exoneración o de examen bonificado, deberán rendir el examen común, debiendo obtener 60% para la aprobación de la Unidad curricular.

En ambas modalidades de examen, la misma consistirá en una prueba eliminatoria múltiple opción y una prueba oral con 4 preguntas abiertas.

#### **Examen libre (factible/no): Si**

Aquellos estudiantes que deseen aprobar el curso sin haber cursado y aprobado el mismo, podrán rendir el examen libre.

Este examen consistirá en una prueba eliminatoria múltiple opción (igual a la del examen bonificado o sin bonificación) y una prueba oral con 6 preguntas abiertas. Para aprobar el examen, el estudiante debe alcanzar un mínimo de 60% en ambas etapas.

#### **21. Bibliografía básica:**

- Acha, P; Szyfres, B. (2001) (3a Ed Vol1) Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales. OPS
- Bonino, J; Duran del Campo, A.; Mari, J.J. (1987) Enfermedades de los lanares. Ed. Hemisferio Sur
- Constable, P; Hinchcliff, K. W.; Done, S.H. y Grunberg, W. (11th),(2017) Veterinary Medicine. Ed. Elsevier



- Flores, E (3a Ed.)(2017)Virologia Veterinária: Virologia geral e doenças víricas. Ed UFSM.
- Radostits O. y co (9ª Ed.) (2002) Medicina Veterinaria. Interamericana - McGraw-Hill Med. 2 tomos. 2215 p
- Smith, B.P. (4a Ed.)(2010)Medicina interna de grandes animales. Ed. Elsevier

**Sitios de internet de interés:**

- Organización mundial de sanidad animal:  
<https://www.woah.org/es/inicio/>
- The center for food security and Public Health:  
[www.cfsph.iastate.edu/?lang=es](http://www.cfsph.iastate.edu/?lang=es)
- Ministerio de ganadería, agricultura y pesca:  
<https://www.gub.uy/ministerio-ganaderia-agricultura-pesca/dgsg>

**22. Bibliografía complementaria (optativa):**

**23. Otros datos de interés:**

**24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio (Si/No): No**

**24.1. En caso afirmativo definir cupo**

**25. Cupo para estudiantes del Plan 1998<sup>7</sup> (cantidad/número ):**

---

<sup>7</sup> Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998