

Programa

1. Nombre de la unidad curricular: Etnología.
2. Plan (año): 2021.
3. Sede en la que se dicta: Montevideo y CENUR-Litoral Norte (Salto).
4. Ubicación curricular: 1er año/segundo semestre.
5. Régimen de cursado : Matriculado y Libre.
6. Modalidad de cursado : semi-presencial.
7. Modalidad de enseñanza: Clases teóricas/talleres dirigidos/tutoría de actividades virtuales en plataforma EVA-FVet.
8. Carga horaria (total y semanal): Carga total de 30hs. Carga semanal de 3 hs presenciales/estudiante.
9. Créditos¹: 3.
10. Docente responsable
Nombre: Silvia Llambí.
Título académico: DMTV, MSc, PhD.

¹ “Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

Grado: Profesor Titular, Grado 5.

Dedicación horaria semanal: 40 hs semanales (DT).

Nombre: Beatriz Mernies.

Título académico: Licenciada en Cs. Biológicas.

Grado: Asistente, Grado 2.

Dedicación horaria semanal: 40 hs semanales.

11. Mail de contacto con la UC: etno.fvet.plan2021@gmail.com

12. Otros docentes participantes

| Nombre | Título académico | Grado | Dedicación (h/sem) |
|-------------------------|------------------------------|--------------|---|
| Mónica Rodríguez | DMTV | 2 | 30 hs semanales CENUR-Litoral Norte (Salto) |
| Rodrigo López | DMTV, MSc | 2 | 20 hs semanales |
| Paula Batista | IngAgr, MSc, PhD | 2 | 16 hs semanales CENUR-Litoral Norte (Paysandú) |
| EileenAmstrong | Lic Cs Biol, MSc, PhD | 4 | 40 hrs, DT |
| Rosa Gagliardi | DMTV, MSc, PhD | 3 | 40 hrs, DT |
| Rody Artigas | Dr Cs Vet, MSc | 2 | 40 hrs, DT |
| Gustavo Castro | DMTV | 3 | 20 hrs. |

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos:

Pre-requisitos: Bachillerato completo. Se requieren conocimientos generales de Biología Animal.

Materias previas (1er semestre del primer año del Plan de Estudios 2021): curso aprobado de Introducción a los Estudios Veterinarios.

13.2. Habilidades²:

Manejo básico de la plataforma EVA-FVet (Moodle).

Manejo de planillas electrónicas, interpretación de tablas y gráficos.

Manejo de bibliografía en papel y digital, su interpretación y resumen para la elaboración de informes.

14. Objetivo/s general/es:

Al finalizar el curso el estudiante debe ser capaz de:

- 1) Entender la diversidad de especies animales productivas, de trabajo y de compañía.
- 2) Aprender a diferenciar las principales razas que se crían en Uruguay.
- 3) Comprender los principios de la gestión racial.
- 4) Tener herramientas básicas para poder elegir la ó las razas más apropiadas para un medio productivo en particular.

² Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

15. Objetivos específicos:

- 1) Diferenciar los conceptos de especie, raza, variedad, estirpe, línea y recurso zoogenético.
- 2) Percibir la importancia del sector pecuario en el país.
- 3) Percibir la importancia y variedad del sector de animales de compañía en el país.
- 4) Familiarizarse con la estructura de la cría y la gestión de las razas puras en el país para distintas especies animales.
- 5) Conocer las principales características genéticas, morfo-fanerópticas, productivas, reproductivas, funcionales y de comportamiento de las principales razas criadas en el país.
- 6) Desarrollar habilidades en la comunicación escrita y oral para la descripción de razas y especies de interés.
- 7) Hacer un uso correcto de la información bibliográfica relacionada con la Etnología.

16. Metodología³:

- 1) Clases expositivas acompañadas de materiales de apoyo audiovisuales y escritos disponibles en EVA-FVet.
- 2) Talleres dirigidos acompañados de materiales de apoyo audiovisuales y escritos disponibles en EVA-FVet.
- 3) Disponibilidad de contenidos multimedia en EVA-FVet, acompañados de foros de intercambio.

³ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

| Unidad temática | Contenido/s conceptual/es |
|---|---|
| <p>Unidad temática I. GENERALIDADES DE LA ETNOLOGÍA EN VETERINARIA Y DOMESTICACIÓN</p> | <p>Generalidades: Conceptos de Producción Animal, Zootecnia, Etnología Animal (Etnozoología) y Biodiversidad. Conceptos de especie. Sistemática. Biotipos. Zoometría. Generalidades de aplomos. Sistemas de clasificación racial. Sistemas de identificación y reseña. Proceso de domesticación: Concepto de domesticación, proceso y consecuencias. Genética de la domesticación.</p> |
| <p>Unidad temática II. BASES DE LA CONSERVACION DE RECURSOS ZOOGENÉTICOS</p> | <p>Conceptos generales y clasificaciones de recursos zoogenéticos. Problemáticas asociadas a la pérdida de biodiversidad. Conservación, preservación y restauración. Clasificaciones de poblaciones según su riesgo de extinción. Mecanismos de conservación (<i>in situ</i> y <i>ex situ</i>). Estrategias y normativas nacionales e internacionales para la conservación. Conservación y desarrollo sustentable. Amenaza de plagas y especies exóticas invasoras. Principales recursos zoogenéticos locales y autóctonos del Uruguay. Concepto de animales no tradicionales en la producción, como mascotas y para otras utilidades.</p> |
| <p>Unidad temática III. RAZA</p> | <p>Conceptos de raza, variedad, línea y estirpe. Claves de identificación étnica y ficha etnológica. Etapas en la formación de razas. Tipos de razas (autóctonas, locales, transfronterizas regionales y transfronterizas mundiales).</p> |
| <p>Unidad temática IV. LA GANADERÍA EN EL URUGUAY Y SU GESTIÓN RACIAL</p> | <p>Producción pecuaria: Antecedentes de la producción pecuaria en el país. Introducción del ganado; la estancia “cimarrona”; la estancia “moderna”, la producción en el siglo XX. Importancia de la ganadería y de las principales especies productivas en la economía nacional actual. Composición étnica de la ganadería en el país. Gestión de razas: Estructura de la cría de las razas puras en el Uruguay. Tipos de animales según el grado de pureza: puro, de población general y cruce ó híbrido. Principales instituciones que llevan registros y libros</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>genealógicos en Uruguay. Asociaciones de criadores. Proceso de absorción. Obtención de animales de pedigrí definitivo e inscripto. Animales puros de origen ó puros por cruce.</p> |
| <p>Unidad temática V. ESPECIE BOVINA</p> | <p>Generalidades: Origen. Clasificación zoológica. Rasgos genéticos y fenotípicos característicos de la especie. Principales regiones corporales. Categorías. Patrones básicos de coloración de la capa. Tipos de clasificaciones (por biotipo y por origen). Usos. Principales razas bovinas lecheras, doble propósito y carniceras presentes en el país: Origen y cambios históricos. Sinonimia. Clasificación. Principales características de identificación étnica (morfo-fanerópticas, productivo-reproductivas, comportamentales y genéticas). Stock e importancia relativa a nivel nacional, regional y mundial.</p> |
| <p>Unidad temática VI. PEQUEÑOS RUMIANTES</p> | <p>Generalidades: Origen de ovinos y caprinos. Clasificación zoológica. Rasgos genéticos y fenotípicos característicos de ambas especies. Principales regiones corporales. Categorías. Tipos de clasificaciones (morfológicas y por aptitud productivo-reproductiva). Usos. Principales razas ovinas y caprinas presentes en el país (laneras, carniceras y lecheras): Origen y cambios históricos. Sinonimia. Clasificaciones. Principales características de identificación étnica (morfo-fanerópticas, productivo-reproductivas, comportamentales, de adaptación al medio y genéticas).</p> |
| <p>Unidad temática VII. ESPECIE PORCINA</p> | <p>Generalidades: Origen. Clasificación zoológica. Rasgos genéticos y fenotípicos característicos de la especie. Principales regiones corporales. Categorías. Usos productivos y no tradicionales. Tipos de clasificaciones (morfológicas y por aptitud productivo-reproductiva). Principales razas productivas presentes en el país: Origen y cambios históricos. Sinonimia. Clasificación. Principales características de identificación étnica (morfo-fanerópticas, productivo-reproductivas, comportamentales, de adaptación al medio y genéticas).</p> |
| <p>Unidad temática VIII. ÉQUIDOS</p> | <p>Generalidades: Evolución, sistemática y características de la familia Equidae.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Especie equina: Rasgos genéticos y fenotípicos característicos de la especie. Principales regiones corporales. Principales defectos descalificatorios para el estándar racial. Patrones básicos de coloración de la capa. Categorías. Tipos de clasificaciones (según temperamento, porte, finalidad). Usos.</p> <p>Especie asnal: Principales características fenotípicas y genéticas. Híbridos inter-específicos. Usos.</p> <p>Biotipos livianos, pesados, asnales, mulares y ponies.</p> <p>Gestión racial en Uruguay.</p> <p>Principales razas equinas (livianas, pesadas y ponies): Origen y cambios históricos. Sinonimia. Clasificaciones. Principales características de identificación étnica (morfo-fanerópticas, funcionales, reproductivas, comportamentales y genéticas).</p> |
| <p>Unidad temática IX. ESPECIES CANINA Y FELINA</p> | <p>Generalidades: Origen. Clasificación zoológica. Rasgos genéticos y fenotípicos característicos de la especie. Principales regiones corporales. Categorías. Tipos de clasificaciones morfológicas (según tipos de cráneo, orejas, hocicos, ojos, mordidas y formas del cuerpo, pelajes). Principales defectos descalificatorios para el estándar racial. Principales usos. Gestión racial en Uruguay.</p> <p>Principales razas caninas: Origen y cambios históricos. Sinonimia. Clasificaciones. Principales características de identificación étnica (morfo-fanerópticas, productivo- comportamentales, funcionales, reproductivas y genéticas).</p> <p>Principales razas felinas: Origen y cambios históricos. Sinonimia. Clasificaciones. Principales características de identificación étnica (morfo-fanerópticas, comportamentales, reproductivas y genéticas).</p> |

agregar las filas que sean necesarias

| Unidad temática | Contenido/s procedimental/es ⁴ |
|--|--|
| Unidad temática I. GENERALIDADES DE LA ETNOLOGÍA EN VETERINARIA Y DOMESTICACIÓN | Aplicación de clasificaciones en diversas especies. Identificación de cambios característicos en especies domésticas. |
| Unidad temática II. BASES DE LA CONSERVACION DE RECURSOS ZOOGENÉTICOS | Aplicación de clasificaciones a diversos recursos zoogenéticos. |
| Unidad temática III. RAZA | Aplicación de clasificaciones a razas de diversas especies. |
| Unidad temática IV. LA GANADERÍA EN EL URUGUAY Y SU GESTIÓN RACIAL | Identificación de grupos de animales (puros, de población general y cruza) en distintos tipos de publicaciones (remates-feria, catálogos de reproductores, otros). Reconocimiento de información aportada por diversos certificados que indican pureza (pedigrí, otros). |
| Unidad temática V. ESPECIE BOVINA | Reconocimiento de categorías según sexo, edad, utilidad en distintos tipos de publicaciones (concursos, remates, promociones de cabañas). Elaboración de resúmenes comparativos entre razas. |
| Unidad temática VI. PEQUEÑOS RUMIANTES | Reconocimiento de razas, tipo de animales ofrecidos y categorías en distintos tipos de publicaciones (concursos, remates, promociones de cabañas). Elaboración de resúmenes comparativos entre razas. |
| Unidad temática VII. ESPECIE PORCINA | Reconocimiento de razas, tipo de animales ofrecidos y categorías en distintos tipos de publicaciones (concursos, remates, promociones de cabañas). Elaboración de resúmenes comparativos entre razas. |
| Unidad temática VIII. ÉQUIDOS | Reconocimiento de instituciones certificadoras, razas, tipo de animales ofrecidos y categorías en distintos tipos de publicaciones (concursos, remates, promociones de cabañas, certificados de pedigrí). Elaboración de resúmenes comparativos entre razas. |

| | |
|---|--|
| Unidad temática IX. ESPECIES CANINA Y FELINA | Reconocimiento de instituciones certificadoras, razas, tipo de animales ofrecidos y categorías en distintos tipos de publicaciones (concursos, remates, promociones de cabañas, certificados de pedigrí). Elaboración de resúmenes comparativos entre razas en ambas especies. |
|---|--|

¹ Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto, implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

18. Contenidos actitudinales⁵ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

Trato respetuoso de todas las personas en clases, en talleres presenciales/virtuales, en foros de opinión, en tareas grupales y en evaluaciones. Mantener un espíritu crítico respetando diversas opiniones.

Valoración de conocimientos vertidos en clases, en talleres y en foros y de contenidos elaborados por profesionales, por docentes y por pares.

Valoración del trabajo colaborativo en foros y en tareas grupales.

Análisis crítico, reflexivo y ético de los materiales y de la bibliografía del curso.

Actitud proactiva para el propio seguimiento del curso y la autogestión de las evaluaciones opcionales.

⁵ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que, con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

19. Evaluación de los aprendizajes:

| | Tipo de evaluación ⁶ | Modalidad individual o grupal: | Distribución del puntaje (%) |
|--------------|--|--------------------------------|------------------------------|
| Evaluación 1 | Prueba escrita estructurada | individual | 30 % |
| Evaluación 2 | Prueba escrita estructurada | individual | 30 % |
| Evaluación 3 | Prueba escrita estructurada | individual | 30 % |
| Evaluación 4 | Actividad complementaria (elaboración de informe de algún contenido de las unidades temáticas) | grupal | 10 % |

20. Aprobación de la unidad curricular

Ganancia (requisitos):

Asistencia al 80 % de las evaluaciones (3 de las 4 evaluaciones).

Puntaje mínimo de 50 % en la suma de todas las evaluaciones propuestas.

Exoneración del examen (requisitos):

Con un puntaje final, mayor al 75%, el estudiante obtendrá la exoneración del examen de Etnología, de acuerdo al Reglamento del Plan de Estudios 2021.

⁶ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

Examen (requisitos):

Aprobación del Examen (requisitos):

El Examen será de carácter individual. La aprobación del examen se alcanzará con un mínimo de 60 % del puntaje de la prueba, incluyendo la bonificación si corresponde, de acuerdo al Reglamento del Plan de Estudios 2021.

Examen bonificado:

Con un puntaje final entre 60 y 75 % obtenido en las cuatro evaluaciones sumativas del curso, el estudiante accederá a un examen bonificado donde se sumarán los puntos para aprobar el examen o para mejorar la calificación. Entre 60 y 65 % en el puntaje final del curso se sumarán 5 puntos y entre 66 y 75 % se sumarán 10 puntos.

Validez del examen bonificado: un año (de acuerdo al Reglamento del Plan de Estudios 2021).

Examen libre: Sí.

21. Bibliografía básica:

Arbiza, S. (1986) Producción de caprinos. Ed. AGT Editor S.A. México. 695 p.

Astori, D. (1979) La evolución tecnológica de la ganadería uruguaya, 1930-1977. Ediciones de la Banda Oriental. Montevideo. 471 p.

Briggs, H. (1971) Razas modernas de animales domésticos. Acribia. Zaragoza. 747 p.

Buxadé, C. (Coord.).(1995) Estructura, Etnología, Anatomía y Fisiología. Tomo I. Zootecnia. Bases de producción animal. Mundi-Prensa. Madrid. 332 p.

Campbell, J., Douglas, K., Campbell, K. (2018) Ciencia animal : biología, cuidado y producción de animales domésticos. Acribia. Zaragoza. 620 p.

Delgado, J. (Ed.). (2004) Biodiversidad porcina iberoamericana: caracterización y uso sustentable. Universidad de Córdoba. Córdoba. 330 p.

Delgado, J. y Nogales, S. (Coords.). (2010) Biodiversidad ovina iberoamericana: caracterización y uso sustentable. Universidad de Córdoba. Córdoba. 480 p. Disponible en: http://www.uco.es/conbiand/pdf/biodiversidad_ovina.pdf 19/02/2021.

Fitzpatrick, A. (2008) Guía completa de razas de caballos. Lisma. Barcelona. 440 p.

Hall, D. (2008) Guía completa de razas caninas. 2ª. Ed. Lisma Ediciones. Madrid. 447 p.

LLambí, S., Arruga, M.V. (2018) Selecciones de genética veterinaria I. Zaragoza. 137 p. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/23919>

Llambí, S., Gagliardi, R. (Compiladores.) (2013) Conociendo al perro Cimarrón Uruguayo. CSIC- UdelaR Biblioteca plural. Montevideo. 102 p. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/4557?mode=full>

Mason, I., Porter, V. (2002) Mason's World Dictionary of Livestock Breeds, Types and Varieties, revised by Valerie Porter. 5th Edition. CABI. Wallingford. 380 p.

Mathias, E. (Coord.), Mundy, P. (Ed.). (2011) Añadiendo valor a la diversidad ganadera: mercadotecnia para promover las razas autóctonas y mejorar los medios de subsistencia. LPP LIFE Network UICN-IMPS FAO. Roma. 156 p.

Mena Segarra, E. (1996) Asociación Rural del Uruguay 1871-1996, 125 años de historia. Asociación Rural del Uruguay. Montevideo. 174 p.

Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca. Oficina de Estadísticas Agropecuarias (DIEA). Anuario Estadístico Agropecuario. Actualización anual. Disponible en: https://www.gub.uy/ministerio-ganaderia-agricultura-pesca/comunicacion/publicaciones?field_tipo_de_publicacion_target_id=42&year=all&month=all&field_tematica_target_id=1056&field_publico_target_id=All 18/02/2021.

Sañudo, C. (2008) Manual de diferenciación racial: manual para la comprensión y diferenciación racial de las especies ganaderas (mamíferos). Servet. Zaragoza. 557 p.

Sañudo, C. (2011) Atlas mundial de etnología zootécnica. Servet. Zaragoza. 818 p.

Royal Canin [Paragon, B., Vaissaire, J. (Dir. Cient.)]. (2000) Enciclopedia del gato. Aniwa. París. 443 p.

22. Bibliografía complementaria (optativa):

Allaux, J-P. (1986) El cuidado del perro: guía práctica ilustrada. Blume. Barcelona. 191p.

Asociación Rural del Uruguay. (1972) Cien años de la Asociación Rural del Uruguay. LIGU. Montevideo. 2 volúmenes. 639 p.

Barrios Pintos, A. (1967) De las vaquerías al alambrado (contribución a la historia rural uruguaya). Del Nuevo Mundo. Montevideo. 254 p.

Bowling, A, Ruvinsky, A. (Eds.). (2000) The genetics of the horse. CABI. Wallingford. 527p.

de Alba, J. (2011) El libro de los bovinos criollos de América. Papiro Omega. Montecillo. 440 p.

De Prisco, A. y Johnson, J. (1999) Mini-atlas de las razas caninas: consejos sobre selección, cuidados, alimentación, higiene, salud y enfermedades. Hispano Europea. Barcelona. 562 p.

Grandjean, D., Vaissaire, J., Vaissaire, J. P. (Dir. cient.). (2001) Enciclopedia del perro. Aniwa. París. 639 p.

23. Otros datos de interés: -.

24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio (Si/No): Sí.

24.1. En caso afirmativo definir cupo: Se define un cupo máximo del 3 % de los estudiantes de FVet matriculados.

25. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁷ (cantidad/número): No corresponde, por tener sistema de equivalencias entre planes.

⁷ Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998