

Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular:** MEDICINA DE EQUINOS I
- 2. Plan (año):** 2021
- 3. Sede en la que se dicta:** Montevideo, CENUR Litoral Norte (Salto)
- 4. Ubicación curricular** (año de la carrera y semestre/bimestre): 3° AÑO – 6° SEMESTRE
- 5. Régimen de cursado** (matriculado, libre matriculado y/o libre):
MATRICULADO
- 6. Modalidad de cursado** (presencial, semipresencial, a distancia):
PRESENCIAL
- 7. Modalidad de enseñanza** (Clases teóricas/teoricoprácticas/prácticas, tutorías, etc.): Clases teóricas/teoricoprácticas
- 8. Carga horaria (total y semanal):** Carga total: 70 hs./ Carga semanal: 4.5
- 9. Créditos¹:** 7
- 10. Docente responsable**
Nombre: Marcos Muriel

¹ “Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

Título académico: MV, PhD

Grado: 5

Dedicación horaria semanal: 20 hs.

10.1. Docente Co- Responsable

Nombre: Hernán Guerreo

Título académico: DCV, MSc.

Grado: 2

Dedicación horaria semanal: 3

11. Mail de contacto con la UC:

12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Gonzalo Marichal	MSc, est PhD.	2	40
Florencia Graglia	Est MSc	2	20
Sabrina Castro	Est MSc	1	20
Mateo Pardié	MSc	1	30
Bruno Inocente	Est MSc	1	40
Camila Nan	Est MSc	1	10
Gastón Pérez	Est MSc	1	30

13. Conocimientos previos recomendados

13.1. Conceptos:

Para poder tomar este curso el estudiante deberá tener conocimientos sobre:

- 1) Conceptos básicos de anatomía descriptiva y topográfica del equino.
- 2) Conceptos de histología y fisiología, tales como el funcionamiento normal integrado de los grandes sistemas del organismo y sus mecanismos reguladores.
- 3) Conocer las lesiones básicas y los mecanismos patogénicos de las enfermedades.
- 4) Conceptos básicos de farmacología y terapéutica de los fármacos empleados en medicina veterinaria para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las afecciones en las diferentes especies de animales domésticos.
- 5) Conceptos de parasitología veterinaria, enfocado en los parásitos presentes en el país y en la región, en animales de compañía y de producción, incluyendo agentes de zoonosis parasitarias.
- 6) Conceptos sobre semiología y los procesos patológicos que llevan a una alteración funcional y/o morfológica de un órgano o tejido de manera de aplicarlos a la justificación de los signos clínicos que recabe.

13.2. Habilidades²:

Habilidades específicas:

- 1) Integrar los conocimientos morfológicos y de funcionamiento celular y metabólico aprendidos anteriormente en el funcionamiento en forma integrada en el animal.
- 2) Comprender e interpretación las principales señales semiológicas de los diferentes sistemas y órganos.
- 3) Integración de conocimientos provenientes de diferentes disciplinas.
- 4) Lenguaje médico apropiado.

Habilidades generales:

- 1) Lectura e interpretación de libros, textos científicos.
- 2) Conocimiento general de computación

² Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

- 3) Realizar búsquedas bibliográficas
- 4) Interpretación de datos en gráficos y tablas

14. Objetivo/s general/es:

- 1) Incorporar conceptos teóricos para que el estudiante luego pueda aplicarlos a la discusión de temas clínicos.
- 2) Reconocer la necesidad del aporte multidisciplinario para la resolución de problemas simples o complejos en medicina veterinaria.

15. Objetivos específicos:

- 1) Brindar conocimiento de las diferentes enfermedades que afectan a los equinos, para que permitan al alumno su reconocimiento y planificación terapéutica, pronóstico y prevención.
- 2) Aplicar las bases del razonamiento científico para la identificación de procesos mórbidos específicos.
- 3) Desarrollar una metodología diagnóstica e incorporar un lenguaje médico adecuado.

16. Metodología³:

La metodología llevada a cabo en las actividades presenciales obligatorias (APOs) será la de una clase teórico-práctica. Las clases serán de carácter expositivas donde se desarrollarán las enfermedades planteadas en el programa del presente curso. Para tal fin se utilizarán medios audiovisuales, mostración de material y piezas anatómicas. Durante la exposición de los temas se presentarán fotos o videos de animales con la enfermedad planteada, donde el alumno deberá detectar y reconocer en forma directa los signos clínicos de la misma para poder orientarse, utilizar la metodología diagnóstica y evaluar o proponer objetivos terapéuticos. Esta metodología de enseñanza pretende fomentar la comprensión y apropiación de los nuevos contenidos propuestos en este curso, y la ejercitación de análisis e integración de conceptos previos a través del intercambio de ideas entre los alumnos y docentes. Esta ejercitación introduce al alumno en la metodología que posteriormente aplicará en los cursos de clínica o en la práctica profesional.

³ ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Contenidos conceptuales mínimos: Definición, prevalencia, etiopatogenia, signos clínicos, diagnósticos diferenciales, metodología diagnóstica, pronóstico, objetivos y planificación terapéutica (médico – quirúrgica) y prevención de las enfermedades parasitarias, infecciosas, traumáticas, inmunomediadas, genéticas y aquellas relacionadas a los diferentes tipos de ejercicio que afectan a los distintos aparatos y sistemas de los equinos adultos y potrillos.

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es
Enfermedades del aparato respiratorio	Etiopatogenia, signos clínicos, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y prevención. Rinitis. Influenza Equina. Rinoneumonitis Equina. Sinusitis. Arteritis viral equina. Adenitis Equina. Afecciones de las bolsas guturales. Hiperplasia linfoidea faríngea. Desplazamiento dorsal del paladar blando. Atrapamiento epiglótico. Hemiplejia laríngea idiopática. Neumonía, Pleuroneumonía. Rodococosis. Síndrome de Asma Equino.
Enfermedades del aparato musculoesquelético	Etiopatogenia, signos clínicos, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y prevención. Afecciones musculares (Miopatías localizadas y generalizadas no asociadas al ejercicio); afecciones del cuello y columna (espondilitis, espondilosis); afecciones de los miembros (afecciones podales: Pododermatitis, Laminitis, Síndrome del Navicular); afecciones tendinosas: Tendinitis, Tenosinovitis; Desmitis; Afecciones osteoarticulares: Osteítis, Osteocondritis disecante, Artritis, Artrosis, Fracturas).
Enfermedades del aparato gastrointestinal	Etiopatogenia, signos clínicos, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y prevención. Enfermedades dentales (desgaste anormal, enfermedad periodontal y caries). Obstrucción esofágica, esofagitis, megaesófago. Gastritis y úlceras gástricas. Afecciones intestinales: inflamaciones, impacciones, espasmos, torsiones, desplazamientos y obstrucciones. Peritonitis. Diarrea aguda y crónica. Hepatopatías. Parasitosis gastrointestinales: producidas por nematodos, cestodos y artrópodos del equino.

Enfermedades del aparato urinario	Etiopatogenia, signos clínicos, diagnostico, pronostico, tratamiento y prevención. Enfermedad renal. Insuficiencia renal, Cistitis. Urolitiasis.
Enfermedades de la piel	Etiopatogenia, signos clínicos, diagnostico, pronostico, tratamiento y prevención. Dermatofilosis. Dermatofitosis. Hipersensibilidad a insectos. Papilomatosis. Carcinoma de células escamosas. Sarcoidosis equina. Melanomas. Tejido de granulación exuberante. Pénfigo foliáceo y bulloso. Heridas.
Enfermedades del sistema endocrino	Etiopatogenia, signos clínicos, diagnostico, pronostico, tratamiento y prevención. Disfunción de la pars intermedia pituitaria (PPID), Síndrome metabólico equino, Hipotiroidismo, Hiperlipemia.
Enfermedades del sistema nervioso	Etiopatogenia, signos clínicos, diagnostico, pronostico, tratamiento y prevención. Trauma medular e intracraneano. Síndrome de woobler. Encefalitis. Mielitis. Parálisis periféricas. Mieloencefalitis protozoaria equina. Síndromes de motoneurona superior e inferior. Encéfalomiелitis equina Alphaviral (Este, Oeste y Venezuela). Tetanos.
Enfermedades del ojo	Etiopatogenia, signos clínicos, diagnostico, pronostico, tratamiento y prevención. Glaucoma, Uveítis, Queratitis ulcerativa, Trauma ocular.
Enfermedades de los potrillos	Etiopatogenia, signos clínicos, diagnostico, pronostico, tratamiento y prevención. Enfermedades ortopédicas del desarrollo. Falla en la transferencia pasiva de la inmunidad. Onfalitis. Neumonías. Poliartritis. Diarrea. Retención de meconio. Isoeritrolisis neonatal. Síndrome de maladaptación neonatal. Uraco persistente. Uroperitoneo. Ruptura de vejiga. Septicemia neonatal.
Trastornos asociados al ejercicio	Etiopatogenia, signos clínicos, diagnostico, pronostico, tratamiento y prevención. Clasificación de los tipos de ejercicio (Potencia- Velocidad-Carrera) y las patologías asociadas a cada uno de ellos. Aleteo diafragmático sincrónico, Síndrome del equino exhausto, Síndrome de Rabdomiólisis del ejercicio, Desgarros musculares. Hemorragia pulmonar inducida por el ejercicio.

Enfermedades reproductivas en la yegua	Etiopatogenia, signos clínicos, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y prevención. Neumovagina - Urovagina. Desgarros perineales. Endometritis - Endometrosis. Diagnóstico de preñez. Pérdidas embrionarias, aborto. Parto – Distocia.
Enfermedades reproductivas del padrillo	Etiopatogenia, signos clínicos, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y prevención. Patologías más frecuentes de pene y prepucio. Fimosis, Parafimosis, Parálisis. Patologías más frecuentes de Testículos. Descenso testicular, Criptorquidia, Orquitis, Epididimitis.

agregar las filas que sean necesarias

Unidad temática	Contenido/s procedimental/es ⁴

agregar las filas que sean necesarias

18. Contenidos actitudinales⁵ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

Tolerancia y el respeto por las diferencias individuales, respeto por los docentes, los compañeros, los funcionarios y los tutores de los animales, tanto en las actitudes, como en la forma de interactuar y las expresiones utilizadas. Actuar con respeto por las normas y criterios indicados en el funcionamiento del curso, lo que incluye el ajuste al cronograma de clases y actividades prácticas. Participación en los procesos de aula, interacción con sus pares y docentes. Buenas prácticas de manejo en lo referente a medidas de bioseguridad. El uso de vestimenta adecuada en el caso de interacción con animales, dentro del laboratorio o quirófano. Valoración de la higiene y el cuidado corporal. Utilización adecuada del lenguaje,

⁴ Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

⁵ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

tanto oral como escrito y uso correcto de la terminología técnica. También se tomará en cuenta el respeto a las normas institucionales generales.

19. Evaluación de los aprendizajes:

Parciales integradores: Serán considerados una instancia más de aprendizaje, promoverán la integración de conocimientos puestos a prueba. Se realizarán dos (2) evaluaciones parciales integradoras. Los temas incluidos serán los propuestos en cada APOs previas al mismo. Consistirá en una prueba escrita de preguntas a desarrollar o de resolución de problemas, u opción múltiple. Se evaluará en el alumno su capacidad de síntesis y análisis de los conocimientos incorporados, como así también su criterio para resolver problemas. Se tendrá especialmente en consideración el nivel de conocimientos básicos indispensables para la formación clínica.

Aquellos estudiantes que no alcancen el 50 % de ambos parciales tendrán la posibilidad de una instancia de recuperación al finalizar el curso, realizando un parcial final con la temática correspondiente al parcial no aprobado.

	Tipo de evaluación ⁶	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación 1	1er. Parcial	Escrito individual	50 %
Evaluación 2	2 do. Parcial	Escrito individual	50 %
Evaluación 3	Parcial de recuperación 1er parcial	Escrito individual	-
Evaluación 4	Parcial de recuperación 2do parcial	Escrito Individual	-

20. Aprobación de la unidad curricular

⁶ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

Ganancia (requisitos): Asistir al 80% de las APOs y superar en cada uno de los parciales una nota equivalente al 50 por ciento se les promediará la misma dando como resultado la nota final, la cual determinará la aprobación del curso, quedando de esta forma en condiciones de rendir el respectivo Examen.

Los estudiantes que obtengan entre 60 y 65% de la ganancia del curso tendrán derecho a un examen bonificado según el Artículo 25 del reglamento del Plan de estudio.

Exoneración del examen (requisitos): Asistir al 80% de las APOs y superar el 75 % al promediar ambos parciales estarán en condiciones de exonerar la materia.

Examen (requisitos):

- a. Haber aprobado el curso curricular de la materia
- b. Examen oral, durante el cual se evaluarán (3) tres temas extraídos por el evaluador del programa del curso.
- c. Los estudiantes obtendrán la aprobación de toda la UC, al aprobar el examen reglamentario con un mínimo del 60% del puntaje total de la prueba (calificación: aceptable). Los estudiantes podrán rendir examen reglamentario de cada UC hasta 5 veces, de no aprobar el examen deberán recurrar o rendir la UC mediante el examen libre.

Examen libre (factible/no): Solo para aquellos estudiantes que no aprobaron las 5 instancias del examen reglamentario, como se especifica en el punto c. referente a examen.

21. Bibliografía básica:

Boffi F.M. (Ed). Fisiología del Ejercicio en Equinos. Editorial Intermédica. Buenos Aires, Argentina. 2006.

Colahan, P.T., Mayhew I.G., Merrit A.M., Moore J.N. (Eds). Medicina y Cirugía Equina 4º edición, Volumen 1 y 2. Editorial Inter-Médica, Buenos Aires, Argentina. 1998.

Hickman, John. Cirugía y Medicina Equinas. Volumen 1 y 2. Editorial Hemisferio Sur. Montevideo, R.O. del Uruguay. 1988.

Hinchcliff, K.W., Kaneps, J., Geor, R.J.: Medicina y Cirugía en los Equinos de Deporte. Editorial Inter-Médica. Buenos Aires, Argentina. 2007.

Mair T, Divers T, Ducharme N (Eds). Manual de Gastroenterología Equina. Editorial Inter-Médica. Buenos Aires, Argentina. 2003.

Muriel, M.; Ferreira, V.; Hernández H. Manual de enfermedades de los equinos (Tomo I). 1ª ed. La Plata: Universidad Nacional de La Plata; EDULP,2021. ISBN 978-950-34- 2070-6

Orsini, S. Y Divers, J.: Manual de Urgencias en la Clínica equina. Tratamientos y técnicas. Harcourt-Saunders. Madrid, España, 2000.

Reed S, Bayly W, McEachern RB, Sellon D (Eds). Medicina Interna Equina 2ª Edición. Editorial Inter-Médica. Buenos Aires, Argentina. 2005.

Robinson, N.E. (Ed). Terapéutica actual en Medicina Equina. 2da edición. Editorial Prensa Veterinaria Argentina, Buenos Aires, Argentina. 1992.

Robinson, N.E. Terapéutica actual en Medicina Equina 6ta edición. Inter – Médica. 2012.

Rose, R.F., Hodgson D.R (Eds). Manual Clínico de Equinos. Editorial Interamericana – Mc Graw-Hill. D.F, México. 1995.

Scott H. Dermatología Equina. Editorial Intermédica. Buenos Aires, Argentina. 2004.

Stashak T.S. (Ed). Adam's: Claudicación en el caballo 5ª edición. Editorial Inter-Médica. Buenos Aires, Argentina. 2004.

Taylor, F.G.R y Hillyer M.N.: Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Editorial Acribia, España, 1997. 4

22. Bibliografía complementaria (optativa):

23. Otros datos de interés:

24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio (Si/No): No

24.1. En caso afirmativo definir cupo

25. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁷ (cantidad/número):

Cronograma de desarrollo:

Semana	Fecha	Actividad a desarrollar (indique solamente el título)
1	0.0.23	APO 1: Presentación del curso y metodología pedagógica. Enfermedades del Aparato Digestivo de presentación más frecuente en los equinos.
2	0.0.23	APO 2: Enfermedades del Aparato Respiratorio de presentación más frecuente en los equinos.
3	0.0.23	APO 3: Enfermedades del Sistema Endócrino de presentación más frecuente en los equinos.
4	0.0.23	APO 4: Enfermedades Cutáneas de presentación más frecuente en los equinos.
5	0.0.23	APO 5: Enfermedades Neurológicas de presentación más frecuente en los equinos. Enfermedades del Ojo de presentación más frecuente en los equinos.

⁷ Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998

6	0.0.23	APO 6: Enfermedades del aparato urinario de presentación más frecuente en los equinos. Enfermedades del Aparato Cardiovascular de presentación más frecuente en los equinos.
7	0.0.23	1er. PARCIAL INTEGRADOR. PRIMER INSTANCIA
8	0.0.23	APO 07: Enfermedades del Aparato Musculoesquelético de presentación más frecuente en los equinos. Casco (I)
9	0.0.23	APO 08: Enfermedades del Aparato Musculoesquelético de presentación más frecuente en los equinos. Músculo y Tendón. (II)
10	0.0.23	APO 09: Enfermedades del Aparato Musculoesquelético de presentación más frecuente en los equinos. Osteoarticular (III)
11	0.0.23	APO 10: Trastornos más frecuentes asociados al ejercicio en equinos.
12	0.0.23	APO 11: Enfermedades de presentación más frecuente reproductivas del padrillo
13	0.0.23	APO 12: APO 13: Enfermedades de presentación más frecuente reproductivas en la yegua
14	0.0.23	APO 13: Enfermedades de presentación más frecuente en los Potrillos.
15	0.0.23	2do. PARCIAL INTEGRADOR. PRIMER INSTANCIA.
16	0.0.23	PARCIAL INTEGRADOR. SEGUNDA INSTANCIA. DEL PRIMER Y SEGUNDO PARCIAL.