

## Programa

**1. Nombre de la unidad curricular: Medicina de Pequeños Animales I**

**2. Plan (año): 2021**

**3. Sede en la que se dicta: Montevideo, CENUR Litoral Norte (Salto)**

**4. Ubicación curricular (año de la carrera y semestre/bimestre): tercer año, segundo semestre (sexto semestre del plan)**

**5. Régimen de cursado (matriculado, libre matriculado y/o libre):  
Matriculado**

**6. Modalidad de cursado (presencial, semipresencial, a distancia):  
Presencial**

**7. Modalidad de enseñanza (Clases teóricas/teoricoprácticas/prácticas, tutorías, etc.): Clases teóricas y Talleres de casos.**

**8. Carga horaria (total y semanal): 70 hs, 4,5 hs semanales**

**9. Créditos<sup>1</sup>: 7**

**10. Docente responsable**

**Nombre: Alejandro Benech  
Título académico: DCTV, PhD**

---

<sup>1</sup> “Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: [https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento\\_ordenanza\\_de\\_grado\\_corregida\\_paginas\\_simples.pdf](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf)

**Grado: 5**  
**Dedicación horaria semanal: 40 hs**

### **10.1. Docentes Co-responsables**

**Nombre: Luis Delucchi**  
**Título académico: DCTV, MsC**  
**Grado: 4**  
**Dedicación horaria semanal: 40 hs**

**Nombre: Daniela Izquierdo**  
**Título académico: DCTV, MsC, PhD**  
**Dedicación horaria semanal: 30 hs**

### **10.2. Referente CENUR Norte (Salto)**

**Nombre: Ana Menoni**  
**Grado: 2**  
**Dedicación horaria semanal: 30 hs**

**11. Mail de contacto con la UC: [pequenosanimalesfvet@gmail.com](mailto:pequenosanimalesfvet@gmail.com)**

### **12. Otros docentes participantes**

| <b>Nombre</b>       | <b>Título académico</b> | <b>Grado</b> | <b>Dedicación (h/sem)</b> |
|---------------------|-------------------------|--------------|---------------------------|
| Claudia Della Cella | DCTV, MsC               | 2            | 40                        |
| Alicia Decuadro     | DCTV, MsC               | 2            | 40                        |
| Natalie Ruiz        | DCV, Dipl., MsC         | 2            | 30                        |
| Florencia Sollier   | DCV, MsC                | 2            | 30                        |
| Cecilia Menéndez    | DCTV, MsC               | 2            | 20                        |
| Pablo Malet         | DCTV                    | 2            | 20                        |
| Grazziana Cigliuti  | DCTV                    | 2            | 20                        |
| Juan Eguren         | DCV                     | 1            | 30                        |
| Natlia Bartesaghi   | DCTV                    | 1            | 20                        |
| Sofia Perini        | DCV, Dipl., MsC         | 1            | 20                        |
| Mariana Amaro       | DCV                     | 1            | 20                        |

|                  |      |      |       |
|------------------|------|------|-------|
| Fernanda Ojeda*  | DCV  | 1    | 20    |
| Macarena Riobó   | DCV  | 1    | 20    |
| Camila Nan       | DCV  | G° 1 | 20 hs |
| Carolina Herrera | DCTV | 2    | 30    |
|                  |      |      |       |
|                  |      |      |       |

### 13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos: Para cursar esta materia, el estudiante necesita tener conocimientos de anatomía y Fisiología en perros y gatos, así como en farmacología básica, parasitología, toxicología y enfermedades infecciosas. También debe tener conocimientos previos sobre semiología y los procesos patológicos que llevan a una alteración funcional y/o morfológica de un órgano o tejido de manera de aplicarlos a la justificación de los signos clínicos que recabe. Por otro lado, debe tener conocimientos básicos de Técnica operatoria y saber comportarse dentro del quirófano en el pre operatorio, operatorio y pos operatorio.

13.2. Habilidades<sup>2</sup>: Es importante el manejo básico de computación, que el estudiante sepa realizar búsquedas bibliográficas, el correcto llenado de fichas clínicas y la interpretación de datos en formas de tablas y gráficos. Por otro lado, es de relevancia que se conozcan maniobras manuales o instrumentales que permitan recabar datos clínicos y que sepa integrar las diferentes disciplinas para realizar un correcto razonamiento clínico.

### 14. Objetivo/s general/es:

El objetivo general del curso es que el estudiante integre los conocimientos adquiridos en los cursos previos para obtener de manera sistemática los datos clínicos que sumados a las maniobras semiológicas y al uso del razonamiento clínico, le permitan realizar un diagnóstico presuntivo, indicar los estudios colaterales pertinentes y realizar una orientación terapéutica adecuada para el caso.

### 15. Objetivos específicos:

---

<sup>2</sup> Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

1. Conocer y comprender las principales afecciones médicas y quirúrgicas de los Pequeños Animales.
2. Aplicar el método científico para resolver los casos clínicos, incluidos los de difícil diagnóstico.
3. Diagnosticar, pronosticar, proponer tratamientos y medidas profilácticas de las enfermedades de mayor frecuencia.
3. Realizar un análisis crítico de las enfermedades terminales con el fin de aplicar el criterio de punto final desde el punto de vista del bienestar animal.

## 16. Metodología<sup>3</sup>:

El curso se basa en un componente teórico, donde, debido a la amplitud de temas que abarca la materia, en cada unidad temática se priorizan las patologías que con mayor frecuencia se observan en la práctica médico-quirúrgica y en talleres de discusión de casos clínicos. Se dictará en modalidad presencial en el componente teórico y virtual en los Talleres clínicos.

Las **clases teóricas** serán expositivas, con respaldo audiovisual y con participación libre de los estudiantes. Para cumplir con las 70 horas que corresponden al curso, se dictarán 3 clases teóricas por semana de 1,5 hs (un total de 49 clases). En la plataforma EVA encontrarán asociado material complementario (casos clínicos, videos, clases de años anteriores, bibliografía, etc). Esta actividad no es obligatoria.

**Talleres de casos clínicos:** El docente responsable de cada Unidad temática subirá a EVA un caso clínico para cada grupo que deberá prepararlo y presentarlo por vía virtual al resto de los compañeros, dando lugar a la discusión del mismo. Los grupos estarán compuestos por grupos de 4-5 estudiantes. La actividad será obligatoria, evaluada por los docentes y formará parte de la evaluación para la ganancia del curso.

Junto al curso curricular de esta materia, el estudiante deberá cursar las **prácticas clínicas obligatorias** (ver programa aparte). Las mismas serán complementarias al presente curso, donde cada estudiante tendrá un total de 50 hs de práctica clínica distribuidas entre la consulta de Medicina General y las Especializadas. Estas prácticas se realizarán por grupos al mismo tiempo que se cursa la materia.

## 17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

| Unidad temática | Contenido/s procedimental/es <sup>4</sup> |
|-----------------|---|
|-----------------|---|

<sup>3</sup> ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

<sup>4</sup> Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

|  |   |
|--|---|
| Patologías del Aparato digestivo                     | Principales patologías que afectan al aparato digestivo y sus anexos, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico               |
| Patologías de los riñones y vías urinarias           | Principales patologías que afectan a los riñones y a las vías urinarias, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico            |
| Patologías del aparato reproductor de hembra y macho | Principales patologías que afectan al aparato reproductor de la hembra y del macho, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico |
| Endocrinopatías                                      | Principales alteraciones producidas por disfunción de las glándulas endócrinas, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico     |
| Patologías del sistema respiratorio                  | Principales patologías que afectan a los pulmones y las vías aéreas, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico                |
| Patologías cardíacas                                 | Principales patologías que afectan al corazón y los vasos sanguíneos, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico               |
| Patologías del Sistema Nervioso                      | Principales patologías que afectan al sistema nervioso central y periférico, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico        |
| Patologías de la piel                                | Principales patologías que afectan a la piel y sus anexos, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico                          |
| Oncología  | Principales patologías oncológicas que afectan a perros y gatos, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico                    |
| Traumatología  | Principales patologías que afectan al sistema osteoarticular, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico                       |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Geriatría y neonatología | Principales características y cuidados en las etapas de la neonatología y la geriatría canina y felina |
|--------------------------|--|

agregar las filas que sean necesarias

## 18. Contenidos actitudinales<sup>5</sup> que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

A lo largo del curso, se transmitirá a los estudiantes la necesidad de actuar con respeto por las normas y criterios indicados en el funcionamiento del curso, lo que incluye el ajuste al cronograma de clases y actividades prácticas. Por otro lado, deberán incorporar el respeto por los docentes, los compañeros, los funcionarios y los tutores de los animales, tanto en las actitudes, como en la forma de interactuar y las expresiones utilizadas. El estudiante deberá incorporar las buenas prácticas de manejo en el quirófano y los consultorios, el seguimiento estricto de las medidas de bioseguridad, el uso de vestimenta adecuada para la cirugía y la práctica clínica, utilización adecuada del lenguaje, tanto oral como escrito y uso correcto de la terminología técnica. También se tomará en cuenta el respeto a las normas institucionales generales.

## 19. Evaluación de los aprendizajes:

|              | Tipo de evaluación <sup>6</sup>                | Modalidad individual o grupal: | Distribución del puntaje (%) |
|--------------|--|--------------------------------|------------------------------|
| Evaluación 1 | 3 Pruebas parciales (escritas múltiple opción) | Individual                     | 75 % (25% cada parcial)      |
| Evaluación 2 | Talleres de casos clínicos                     | Grupal                         | 25 %                         |

## 20. Aprobación de la unidad curricular

### Ganancia (requisitos):

- 50 % del puntaje total de los 3 parciales y de la evaluación de su actividad en los talleres de Casos Clínicos

<sup>5</sup> Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que ver con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

<sup>6</sup>ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

- b. Los estudiantes que alcancen entre el 60 al 74% del puntaje total de los 3 parciales tendrán derecho a un examen reglamentado bonificado, como está previsto en el Reglamento del Plan de Estudios.
- c. Participación en el 80 % de los talleres por EVA

**Exoneración del examen (requisitos):**

- a. 75 % del puntaje total de los 3 parciales
- b. Participación en el 80 % de los talleres por EVA

**Examen (requisitos):**

- a. Examen escrito, con lectura ante el tribunal evaluador. El examen escrito constará de 2 bolillas sorteadas de un programa más amplio que el de clases teóricas, donde el estudiante tendrá 1 hora para escribir y luego dará lectura frente al tribunal. Se aprueba con el 60% de rendimiento.

**Examen libre (factible/no): NO**

**21. Bibliografía básica:**

Birchard SJ, Sherding RG. Manual Clínico de Procedimientos de Pequeñas Especies. 2da ed. Madrid, Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2002.

Bonagura JD. Kirk Terapéutica Veterinaria de Pequeños Animales. Madrid, Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2001.

Chandler, E.A. Medicina y terapéutica felina /E.A. Chandler, C.J. Gaskell, R.M. Gaskell. -- Barcelona : Multimedica, 2007. 672 p : il., cuads., lams.

Couto C, Nelson R. Medicina Interna en Animales Pequeños. 3ra. ed. Buenos Aires, Ed. Intermedica, 2019.

Ettinger SJ, Feldman EC. Tratado de Medicina Interna Veterinaria. 5ta ed. Buenos Aires, Ed. Intermedica, 2002.

Little, Susan E. El gato :medicina clinica y tratamiento. -- Buenos Aires, : Inter-Medica, 2014.

Schaer, Michael. Medicina clinica del perro y el gato /Michael Schaer. -- Barcelona : Masson, 2006. 576 p

**Cirugía**

Bojrab MJ, Waldron DR, Toombs JP. Current Techniques in small animal surgery, 5a ed, 2014.

Brinker, Piermattei y Flo. Manual de ortopedia y reparación de fracturas en pequeños animales, Inter-Médica, 4 ed, 2007.

Fossum, TW. Cirugía en pequeños Animales. ELSEVIER- Mosby, 3ª Ed. 2009, Barcelona. 1610p.

Johnson L, Houlton J, Vannini R. Principles of fracture management in the dog and cat, AO Publishing, 2006.

Kudning,S. Veterinary surgical oncology, Wiley, 2012

Muir,P. Avances en el ligamento cruzado anterior canino, Multimédica, 2012.

Rodriguez Gomez J, Graus Morales J, Martinez Sanudo MJ. La cirugía en imágenes, paso a paso : el tórax y el abdomen caudal, Servet, 2011.

Slatter, D. Tratado de cirugía en pequeños Animales. Intermédica, 3ª Ed. 2006, Bs. As. 3286p.

Tobías, KM & Jhonston, SA. Veterinary surgery: Small animal (Vol. 2). ELSEVIER-Saunders, 2012. Missouri. 2332p.

Tobías,K. Manual de cirugía de tejidos blandos en pequeños animales, Intermédica, 2011.

## **22. Bibliografía complementaria (optativa):**

## **23. Otros datos de interés:**

## **24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio (Si/No): No**

### **24.1. En caso afirmativo definir cupo**

## **25. Cupo para estudiantes del Plan 1998<sup>7</sup> (cantidad/número ): No corresponde**

---

<sup>7</sup> Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998