

Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular: Epidemiología Veterinaria**
- 2. Plan (año): 2021**
- 3. Sede en la que se dicta: Montevideo y CENUR Litoral Norte Salto**
- 4. Ubicación curricular (año de la carrera y semestre/bimestre):
3° año/5° semestre**
- 5. Régimen de cursado (matriculado, libre matriculado y/o libre):

libre matriculado**
- 6. Modalidad de cursado (presencial, semipresencial, a distancia):
presencial y a distancia (Montevideo) / a distancia (Salto)**
- 7. Modalidad de enseñanza (Clases teóricas/teórico-prácticas/prácticas,
tutorías, etc.): Clases teóricas y talleres teórico- prácticos.**
- 8. Carga horaria (total y semanal): 45 hs totales**
- 9. Créditos¹: 4**

¹ “Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

10. Docente responsable:

Nombre: Dra. Cristina Ríos

Título académico: DMTV

Grado: 3

Dedicación horaria semanal: 40

11. Mail de contacto con la UC: epid2009@gmail.com

12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Mara Olmos	DCV. MSc	2	30
Joaquín Barca	DCV. MSc. PhD	2	30

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos: conceptos de estadística y microbiología de las principales enfermedades que afectan la salud animal.

13.2. Habilidades²:

² Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

14. Objetivo/s general/es:

Promover elementos teóricos y metodológicos para el análisis crítico y comprensión del proceso salud-enfermedad en poblaciones animales con el fin de contribuir a la solución de problemas de interés productivo.

15. Objetivos específicos:

1. Comprender e Identificar el método epidemiológico.
2. Generar e interpretar datos objetivos de prevalencia e incidencia.
3. Comprender la metodología de los estudios epidemiológicos y las relaciones de causalidad.
4. Conocer e identificar los tipos de estudios epidemiológicos.
5. Identificar, definir y clasificar las Pruebas diagnósticas e interpretar su sensibilidad, especificidad, valores predictivos positivos y negativos.

16. Metodología³:

Clases teóricas: Exposición de los temas especificados en el cronograma correspondientes a cada Unidad temática. Duración 90 min, de asistencia libre.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales
Diseño de Estudios	En esta unidad temática se dará una panorámica general acerca de los distintos diseños de estudios epidemiológicos, cuando y como usar cada uno. Se discutirá la jerarquía de evidencia potencialmente generada por cada tipo de estudio. Como analizar los resultados de cada tipo de estudio y medidas de asociación (riesgo relativo, odds ratio, etc). Discutir con el estudiante fuentes de sesgo en los resultados y como controlarlas. Se abordará el concepto de unidad de	2 clases teóricas (60 min cada una) 2 talleres teórico-prácticos (120 min cada uno), lectura e interpretación de trabajos con distintos diseños

³ ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

	observación/experimental, poder estadístico y tamaño de muestra.	de estudios epidemiológicos y cálculo de medidas de asociación, poder estadístico y tamaño de muestra
Principios de Causalidad	En esta unidad temática se abordará principios de causalidad (mono y multifactorial), medidas de asociación (factor de riesgo/enfermedad), medidas de efecto, entender y reconocer sesgos.	1 clases teórica (60 min) 1 taller teórico-práctico (120 min)
Medidas de frecuencia de enfermedad	En esta unidad temática el estudiante verá distintas formas de cuantificar enfermedad y sabrá diferenciar entre conteos, proporciones, tasas, odds, etc. Diferencias entre prevalencia e incidencia y como estas dos medidas se interrelacionan. Diferencias entre riesgo y tasa. Conceptos de mortalidad, morbilidad y letalidad.	1 clases teórica (60 min) 1 taller teórico-práctico (120 min)
Pruebas diagnósticas	En esta unidad temática el estudiante verá conceptos básicos relacionados a la epidemiología diagnóstica, características de los test diagnósticos y su interpretación. Uso de test diagnósticos múltiples. Diseño de estudios para evaluar la performance diagnóstica de un test.	2 clases teóricas (60 min cada una) 2 talleres teórico-prácticos (120 min cada uno), cálculo de sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo, valor predictivo negativo, curvas ROC, cálculo de performance diagnóstica usando test en paralelo y en serie

Muestreo	En esta unidad temática se introducirá el concepto de muestra. Muestreo simple, sistemático, estratificado, conglomerado, multi-etapa. Ventajas y desventajas de cada método. Seleccionar la estrategia de muestreo acorde a una situación en particular	2 clases teóricas (60 min cada una) 1 taller teórico-prácticos (120 min), plantear el muestreo más apropiado para un estudio epidemiológico en particular
Análisis de Riesgo	En esta unidad temática se presentarán generalidades e implicancias internacionales relacionadas al análisis de riesgo. Análisis de riesgo en salud animal y en inocuidad alimentaria: etapas y características. El estudiante será conducido por la metodología de análisis de riesgo, desde la identificación, valoración, manejo y comunicación.	1 clases teórica (60 min) 1 taller teórico-práctico (120 min), lectura y discusión de un caso
Investigación de Brote	En esta unidad temática el estudiante será conducido por la metodología de investigación de brote, desde la comprobación de un brote, identificar la causa, medidas de control, prevención y comunicación de hallazgos. Se presentarán casos ilustrativos	1 clases teórica (60 min) 1 taller teórico-práctico (120 min), lectura y discusión de un caso
Modelos de regresión logística	Marco teórico, visualización de resultados e interpretación	1 clases teórica (60 min) 1 taller teórico-práctico (120 min)

Sistemas de información y vigilancia epidemiológica.	Fase descriptiva de Epidemiología: concepto de lugar. Tipos de datos. Tipos de mapas. Sistema de información geográfica (SIG): softwares disponibles, ejemplos. Trazabilidad animal: DJ (declaración jurada), marcas y señales, DICOSE/SNIG. Sistema Nacional de información ganadera (SNIG). Sistemas de información: SISA, funcionamiento y ejemplos.	1 clases teórica (60 min) 1 taller teórico-práctico (120 min)
Campañas sanitarias en Uruguay	Esta unidad temática tiene como objetivo la presentación de las campañas sanitarias que actualmente se desarrollan en nuestro país, así como la normativa o legislación marco y sus resultados. Programas de Prevención, Control y/o Erradicación de las enfermedades llevadas a cabo por la DSA/MGAP. Sistemas de Información Sanitarios Internacionales (WOAH-WAHIS): notificación inmediata, semanal, semestral y anual. Se plantea invitar a distintos actores involucrados.	clase teórica (120 min)

18. Contenidos actitudinales⁴ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

- **Iniciativa y proactividad para la resolución de problemas**
- **Trabajo en equipo**
- **Intercambio de ideas y conceptos entre estudiantes-docentes**
- **Resolución de ejercicios prácticos**

⁴ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

19. Evaluación de los aprendizajes:

	Tipo de evaluación ⁵	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación I	Prueba escrita estructurada múltiple opción	Individual	50%
Evaluación II	Prueba escrita estructurada múltiple opción	Individual	50%

20. Aprobación de la unidad curricular

Ganancia (requisitos): Realización de las dos evaluaciones parciales y obtención de un 50% promedio entre ambas evaluaciones parciales

Exoneración del examen (requisitos): Obtención de un 75% como mínimo en cada evaluación parcial

⁵ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

Examen (requisitos):

Examen bonificado: aquellos estudiantes que alcancen entre el 60 al 75% del puntaje total de las evaluaciones propuestas, tendrán derecho a un examen bonificado que consistirá en la obtención de puntos que se sumarán al momento del examen. Estos serán utilizados para aprobar el examen o mejorar la calificación. En el caso de que el porcentaje obtenido esté entre el 60 y el 65% del puntaje total, se le asignará 5 puntos y entre el 66 y el 65%, se le asignará 10 puntos porcentuales de la prueba. El estudiante que obtenga un porcentaje mayor o igual a 75% en promedio, pero que no logre la exoneración por no obtener un mínimo de 70% en la evaluación final, tendrá asignado 10 puntos de bonificación para el examen.

Examen común: Aquellos estudiantes que habiendo ganado el curso no hayan obtenido un puntaje de exoneración o de examen bonificado, deberán rendir el examen común, debiendo obtener 60% para la aprobación de la Unidad Curricular.

En ambas modalidades de examen, la modalidad del examen será oral u escrito, definiéndose en cada caso.

Examen libre (factible/no): SI

21. Bibliografía básica:

- De Blas, I; Ruiz-Zarzuola,I; Bayot,B;Ferreira,C.2007.Manual de Epidemiología Veterinaria. Facultad de Veterinaria. Universidad de Zaragoza.
- Dohoo, I; Marin, W.; Stryhn, H., 2009 2nd Edition. Veterinary Epidemiologic Research. VER Inc. Charlottetown, Prince Edward Island, Canadá.

22. Bibliografía complementaria (optativa):

23. Otros datos de interés:

24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio (Si/No): SÍ

24.1. En caso afirmativo definir cupo: 10

25. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁶ (cantidad/número): No corresponde

⁶ Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998