

Programa

1. Nombre de la unidad curricular:

ANATOMÍA TOPOGRÁFICA DE LOS MAMÍFEROS DOMÉSTICOS

2. Plan (año):

2021

3. Sedes en la que se dicta:

Montevideo y CENUR Litoral Norte Salto.

4. Ubicación curricular (año de la carrera y semestre/bimestre):

Primer año, segundo semestre

5. Modalidad de cursado (presencial, semipresencial, a distancia):

1 - A DISTANCIA (libre matriculado): clases en línea.

2- PRESENCIAL: prácticos presenciales, clases teóricas en línea.6.

Modalidad de enseñanza (Clases teóricas/teoricoprácticas/prácticas, tutorías, etc.):

Clases teóricas/teoricoprácticas/prácticas

7. Carga horaria (total y semanal):

80 totales, 6 semanales

8. Créditos¹:

9

9. Docentes responsables

Nombre: Dr. Prof. Titular Marcelo Rodríguez

Nombre: Dr. Prof. Titular Alejandro Bielli

10. Otros docentes participantes

Nombre: Noelia Vazquez

Título académico: Doctora en Medicina Veterinaria, Magíster en Ciencias Biológicas.

Grado: 3

Dedicación horaria semanal: 40 horas DT.

Nombre: Richard Möller

Título académico: Doctor (PhD) en Medicina Veterinaria y Cirugía, Magíster en Ciencias Biológicas, Doctor en Medicina y Tecnología Veterinaria.

Grado: 2

Dedicación horaria semanal: 40 horas.

Nombre: Martín Lima

Título académico: Doctor en Medicina Veterinaria.

¹ “Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

Grado: 2

Dedicación horaria semanal: 40 horas.

Nombre: Laura Alsina

Título académico: Doctor en Medicina Veterinaria.

Grado: 1

Dedicación horaria semanal: 40 horas.

Nombre: Virginia Méndez

Título académico: Doctor en Medicina Veterinaria.

Grado: 1

Dedicación horaria semanal: 40 horas.

Nombre: Dellis Dos Santos

Título académico: Doctor en Medicina Veterinaria.

Grado: 1

Dedicación horaria semanal: 30 horas.

Nombre: Leda Magariños

Título académico: Bachiller.

Grado: 1

Dedicación horaria semanal: 20 horas.

Nombre: Alejandra Larrea

Título académico: Bachiller.

Grado: 1

Dedicación horaria semanal: 30 horas.

11. Conocimientos previos recomendados

10. 1. Conceptos:

Conocimientos adquiridos en el curso de Anatomía Sistemática.

10.2. Habilidades²:

Es deseable tener habilidad y destreza manual, capacidad de observación, manejo correcto de libros y actuación en forma metódica y ordenada.

12. Objetivo/s general/es:

La información básica adquirida durante el Curso de Anatomía sistemática debe aumentarse con un conocimiento de las relaciones topográficas de los órganos en cada parte del cuerpo en las diferentes especies de mamíferos domésticos. Se deben tener nociones funcionales y de aplicabilidad clínica o quirúrgica. Los estudiantes deberán poder aplicar sus conocimientos en etapas posteriores de sus estudios, en otros cursos, en la práctica veterinaria, en las clínicas, cursos de posgrado o investigación.

13. Objetivos específicos:

- **Disecar en forma ordenada y metódica cada región de cada especie a estudiar.**
- **Definir en la Anatomía topográfica aquellos órganos o estructuras de interés para otras disciplinas.**

² Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

- Integrar los conocimientos aprendidos en la parte sistemática. Comprenderán cómo las partes individuales se asocian para formar el conjunto del animal, anatómica y fisiológicamente.
- Describir de forma ordenada y por planos sucesivos los órganos de cada región prestando especial atención a la topografía y relaciones entre los órganos, especialmente aquellos órganos que se inspeccionan o palpan con objeto de exploración clínica o examen post mortem.
- Demostrar la integración anatómica y funcional de los órganos de cada región corporal y sus implicancias clínicas y quirúrgicas.
- Interesarse por la Anatomía aplicada, por ejemplo, en la observación y palpación de los animales vivos con el fin de correlacionar en ellos, el conocimiento obtenido de la disección del cadáver.
- Correlacionar la disección con lo que se visualiza mediante técnicas de imagen especiales (radiografía, tomografía computarizada, resonancia magnética, ecografía).

14. Metodología (Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.):

Clases expositivas y prácticas de disección.

La distribución de las clases será la siguiente:

- Clases prácticas. Número: 26. Duración: 120 minutos.
- Clases Teóricas. Número: 15. Duración: 60 minutos.
- Clases Teórico-prácticas: Número 13 : Duración 60 minutos.

15. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es	Contenido/s procedimental/es ³
REGIONES DE LA CABEZA	<ul style="list-style-type: none"> - Regiones de la cabeza. - Músculos de las regiones. - Nervios craneanos. - Arterias, venas y linfonódulos de las regiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, disecar y señalar los músculos de las regiones. - Disecar y señalar los principales nervios craneanos, vasos sanguíneos y linfonódulos de las regiones.
REGIONES DORSOLATERALES DEL CUELLO Y DEL TRONCO	<ul style="list-style-type: none"> - Músculos de las regiones. - Nervios, arterias, venas y linfonódulos de las regiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, disecar y señalar los músculos de las regiones. - Disecar y señalar los principales nervios, vasos y linfonódulos de las regiones.
REGIONES VENTRALES DE CABEZA, CUELLO Y TRONCO	<ul style="list-style-type: none"> - Músculos de las regiones. - Irrigación de las regiones. - Inervación de las regiones. - Linfonódulos de las regiones. - Topografía de órganos digestivos y respiratorios en la Región cervical. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, disecar y señalar los músculos de las regiones. - Identificar, disecar y señalar la irrigación, inervación y linfonódulos de las regiones. - Señalar las relaciones que presentan los órganos de los App. digestivo y respiratorio en la Región ventral del cuello.
ANATOMÍA DE LOS MIEMBROS TORÁCICO Y PELVIANO.	<ul style="list-style-type: none"> - Músculos de las regiones. Anexos musculares, fascias, bolsas y vainas fibrosas y sinoviales tendinosas. - Plexo braquial, plexo lumbosacro. - Irrigación e inervación de las regiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y disecar los músculos de las regiones. Disecar sus inserciones y estudiar sus funciones. - Disecar y señalar los nervios del plexo braquial y del plexo lumbosacro, conocer

³ Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

		<p>los músculos inervados y sus áreas cutáneas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y disecar la irrigación de las regiones. - Identificar y disecar los linfonódulos de las regiones.
CAVIDAD TORACICA	<ul style="list-style-type: none"> - Pleuras. - Topografía de los órganos torácicos. - Sistema nervioso autónomo. - Sistema linfático, nódulos linfáticos, linfocentros, área de drenaje y órganos linfáticos (Angiología II). - Grandes vasos y nódulos linfáticos del tórax. - Diafragma. 	<ul style="list-style-type: none"> - Definir pleuras e identificar las diferentes partes constitutivas de la misma, recesos pleurales, topografía de los mismos. - Reconocer y dibujar la topografía superficial y profunda de la región. - Identificar y disecar los principales elementos vásculo-nerviosos del mediastino. - Reconocer los nódulos linfáticos de todo el organismo, sus áreas de drenaje y las diferencias entre las especies de mamíferos domésticos. - Mencionar los nódulos linfáticos palpables y conocer su ubicación precisa. - Reconocer y dibujar la topografía cardíaca. - Reconocer los distintos componentes del SNA.
CAVIDAD ABDOMINAL	<ul style="list-style-type: none"> - Paredes de abdomen - Peritoneo y serosas de conexión de los órganos digestivos abdominales. - Topografía de los órganos abdominales. - Sistema nervioso autónomo abdominal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiar los músculos y anexos que constituyen las paredes de abdomen (vaina del recto, canal inguinal). - Definir peritoneo e identificar sus

	<ul style="list-style-type: none"> - Irrigación de los órganos abdominales. 	<p>diferentes partes constitutivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y dibujar la topografía superficial y profunda de la región en las diferentes especies (equino, rumiantes, canino). - Identificar y diseccionar los principales elementos vasculo-nerviosos de la región. - Identificar los músculos sublumbar.
CAVIDAD PELVIANA	<ul style="list-style-type: none"> - Peritoneo pelviano. - Topografía de los órganos pelvianos del Ap. reproductor de la hembra. - Glándulas anexas al Ap. reproductor del macho. - Irrigación e inervación de los órganos pelvianos. - Plexo lumbosacro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las diferentes partes del peritoneo pelviano. - Reconocer la topografía superficial y profunda de la región. - Reconocer las relaciones de los órganos pertenecientes a los App. genitales del macho y de la hembra. - Identificar y diseccionar los elementos vasculo-nerviosos y linfáticos de la región.
GLÁNDULAS ENDOCRINAS	<ul style="list-style-type: none"> - - Hipófisis, glándula pineal. - - Glándula tiroides y paratiroides. - - Glándulas adrenales, páncreas endocrino. - - Otros órganos con secreción endocrina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las diferentes glándulas u órganos con secreción endocrina. - Conocer la ubicación de las diferentes glándulas endocrinas y las diferencias interespecíficas. - Conocer la estructura y morfología funcional de los órganos endocrinos, junto con diferencias

		<p>significativas entre especies.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la inervación, el suministro de sangre arterial, drenaje venoso y linfático de las principales glándulas endocrinas.
<u>REGIONES CORPORALES</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Regiones corporales, base anatómica y diferencias interespecíficas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicar sobre esqueletos, dibujos o fotos en animales vivos las regiones anatómicas superficiales.

16. Contenidos actitudinales⁴ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

Respetar y fomentar el respeto por la vida animal y del cadáver,

Establecer un uso correcto de la terminología anatómica.

Actuar en forma ordenada, disciplinada y metódica.

Cultivar el espíritu de colaboración en general y en el grupo de estudiantes.

Aprender a seleccionar la literatura pertinente y utilizarla adecuadamente.

Utilizar con corrección y precisión los instrumentos de disección.

Disecar correctamente acorde a las técnicas de disección establecidas.

Utilizar todos los sentidos y en especial la vista y el tacto para adquirir el conocimiento anatómico.

Interesarse por la observación y palpación de los animales vivos a fin de relacionar la información obtenida del cadáver, así como comprender la importancia funcional de los diversos órganos.

⁴ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

17. Evaluación de los aprendizajes (Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.):

Especificar:

Número: 2

Los estudiantes serán evaluados mediante evaluaciones continuas que aportarán un 15 % del puntaje global necesario para la ganancia del curso. Se tomarán orales al azar al finalizar cada práctico (3 orales por estudiante). Tendrán 2 pruebas parciales que se realizarán mediante la plataforma EVA pero de manera presencial, en la sala de Informática de la Facultad. Los parciales representarán el 85% del puntaje total del curso.

Peso relativo de c/u (en porcentaje):

Evaluaciones continuas que aportarán un 15 % y las pruebas parciales el 85% (42,5% cada una).

Modalidad individual o grupal de c/u:

Todas las pruebas son individuales.

18. Aprobación de la unidad curricular

Ganancia (requisitos):

A- Para el estudiante que cursa la materia de forma Matriculada (Presencial):

- **Las condiciones de aprobación del curso son las especificadas en el Reglamento de Plan de Estudios** (Para la ganancia de las UC, los estudiantes deberán alcanzar como mínimo el 50% y máximo el 60% (calificación: aceptable) del puntaje total de las evaluaciones propuestas para cada UC).
- **80 % de asistencia a las clases prácticas para la ganancia del curso.**

B- Para el estudiante que cursa la materia de forma Libre-Matriculada (No Presencial):

- **Las condiciones de aprobación del curso son un 10% más de las especificadas en el Reglamento de Plan de Estudios para los que cursan de manera matriculada** (Para la ganancia de las UC, los estudiantes

deberán alcanzar como mínimo el 60% del puntaje total de las evaluaciones propuestas para cada UC).

- **No se contará asistencia a las clases prácticas para la ganancia del curso.**

Exoneración del examen (requisitos):

A- Para el estudiante que cursa la materia de forma Matriculada (presencial): Las condiciones de exoneración del curso son las especificadas en el Reglamento de Plan de Estudios. Deberán tener un mínimo de 80% de asistencia a las Clases prácticas.

B- Para el estudiante que cursa la materia de forma Libre-Matriculada (No presencial): Las condiciones de exoneración del curso son un 10% más de las especificadas en el Reglamento de Plan de Estudios para el estudiante que cursa de forma matriculada. No se contará asistencia a las Clases prácticas.

Examen (requisitos):

Deberán rendir examen aquellos estudiantes que ganaron el curso y no llegaron a exonerar. El examen consta de 2 partes: una escrita y un oral. La parte escrita consta de 25 preguntas abiertas de respuesta corta dirigida (la modalidad podrá ser por EVA o presencial, acorde a la situación sanitaria de nuestro país). Aquellos estudiantes que obtengan un mínimo de 50% en esta instancia pasarán a la evaluación oral. Las condiciones de aprobación del examen son las especificadas en el Reglamento de Plan de Estudios.

Examen libre (factible/no):

NO

19. Bibliografía básica:

- **KÖNIG H. E., LIEBICH, H. G. (2020). VETERINARY ANATOMY OF DOMESTIC ANIMALS. Textbook and Colour Atlas. 7th Edition. Thieme.**
- **Baljit, Singh. (2017). "DYCE, SACK, AND WENSING'S TEXTBOOK OF VETERINARY ANATOMY." Dyce, Sack, and Wensing's textbook of veterinary anatomy. 5th Edition. Saunders.**

Ediciones previas de ambos libros se encuentran en el idioma castellano, las actuales se están traduciendo.

20. Bibliografía complementaria (optativa):

- **BARONE, R. (1996 a 2010). ANATOMIE COMPAREE DES MAMMIFERES DOMESTIQUES , Volumenes 1 a 7. Vigot.**
- **EVANS, H. E., de LAHUNTA, A. (2013). MILLER'S ANATOMY OF THE DOG. 4th Edition. Philadelphia, Saunders.**
- **KÖNIG H. E., LIEBICH, H. G. (2019). ANATOMIE DER HAUSTIERE: LEHRBUCH UND FARBATLAS FÜR STUDIUM UND PRAXIS. 7 auflage. Thieme.**
- **NOMINA ANATOMICA VETERINARIA (2017). The International Committee on Veterinary Gross Anatomical Nomenclature. Published by the Editorial Committee Hannover (Germany), Columbia, MO (USA), Ghent (Belgium), Sapporo (Japan), 6th edition (Revised version), 2017.**
- **WISSDORF, H., GERHARDS, H., HUSKAMP, B., DEEGEN, E. (2010). PRAXISORIENTIERTE ANATOMIE UN PROPÄDEUTIK DES PFERDES. 3 auflage. Hannover, Verlag Schapper.**
- **Journal: ANATOMIA HISTOLOGIA EMBRYOLOGIA. Wiley Online Library.**

21. Otros datos de interés:

22. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio (Si/No)

NO

22.1. En caso afirmativo definir cupo

