

Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular:** Enfermedades Infecciosas de No Rumiantes
- 2. Plan (año):** 2021
- 3. Sede en la que se dicta:** Sede Montevideo y CENUR-LN Sede Salto
- 4. Ubicación curricular:** 3er Año / 6° Semestre
- 5. Régimen de cursado** (matriculado, libre matriculado y/o libre):
Matriculado / Libre
- 6. Modalidad de cursado** (presencial, semipresencial, a distancia):
Semipresencial
- 7. Modalidad de enseñanza** (Clases teóricas/teórico prácticas/prácticas, tutorías, etc.): Clases teóricas, ateneos y talleres
- 8. Carga horaria (total y semanal):** Total 55 h / Semanal 5h
- 9. Créditos¹:** 7
- 10. Docente responsable**
Nombre: Rodrigo Puentes

¹ “Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

Título académico: Doctor en Ciencias Veterinarias

Grado: G4.

Dedicación horaria semanal: DT 40 horas

10.1 Docente Co-responsable

Nombre: Laureana De Brun

Título académico: Doctor en Ciencias Veterinarias

Grado: G2.

Dedicación horaria semanal: DT 40 horas

11. Mail de contacto con la UC: rpuentes@fvvet.edu.uy /
laureanadebrun@gmail.com

12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Carolina Acevedo	Veterinaria/MSc	2	40
Edgardo Giannechini	Veterinario/MSc	2	20
Gabriela Franco	Veterinaria/MSc	2	20
Silvana D'Agosto	Veterinaria	2	30
Gustavo Maldini	Veterinario	2	15
Valentina Skuras	Estudiante	1	20

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos: Conocimientos básicos sobre los agentes infecciosos, su biología y la interacción hospedero-patógeno.

13.2. Habilidades²: No se requieren habilidades previas para el curso de Enfermedades Infecciosas de No Rumiantes

² Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

14. Objetivo/s general/es: Reconocer la relevancia de las enfermedades infecciosas de los no rumiantes aplicada a la profesión veterinaria e integrar los conocimientos que permitan utilizar una metodología de estudio adecuada de las mismas.

15. Objetivos específicos:

1. Comprender la epidemiología, patogenia, cuadros clínicos y hallazgos patológicos de las principales enfermedades infecciosas de los equinos, caninos, felinos, suinos, aves y fauna silvestre de importancia para Uruguay y la región.
2. Describir la metodología que permita llegar a un diagnóstico etiológico definitivo de los agentes infecciosos.
3. Comprender las estrategias posibles de tratamientos, profilaxis y control aplicables al Uruguay.
4. Reconocer las normativas sanitarias vigentes aplicadas por los organismos nacionales e internacionales.

16. Metodología³:

1. Clases Teóricas: Exposición de los temas especificados en el cronograma. Duración 90 min y de asistencia libre.
2. Ateneo: Trabajo grupal que pretende integrar el conocimiento adquirido en las clases teóricas, con una visión crítica y práctica de las enfermedades infecciosas de los no rumiantes de interés veterinario. Grupos reducidos de estudiantes elegirán una de las temáticas propuestas por el equipo docente y deberán investigar sobre la misma, recabando información de territorio mediante encuestas, entrevistas, consultas a referentes, obtención de información oficial disponible si corresponde, etc. Finalmente el material recabado y procesado, deberá ser expuesto al grupo mediante una presentación oral.

³ ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

3. Talleres: Instancias de integración de conocimiento adquiridos de las enfermedades infecciosas de los no rumiantes de interés veterinario e intercambio con profesionales vinculados a las temáticas.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es
<p>Estudio de las enfermedades infecciosas</p> <p>Objetivos: Introducir al estudiantes en los conceptos generales de epidemiología, abordaje clínico-patológico y diagnóstico de las enfermedades infecciosas</p>	<p>Conceptos generales de epidemiología.</p> <p>Diagnóstico patológico y remisión de muestras.</p> <p>Pruebas serológicas y moleculares empleadas en el diagnóstico.</p>
<p>Enfermedades Bacterianas y Fúngicas</p> <p>Objetivo: Comprender la epidemiología, signología clínica, patología, diagnóstico y estrategias de prevención y control de las</p>	<p>Clostridiosis: Tétanos y botulismo. Carbunco bacteriano. Brucelosis canina. Campilobacteriosis. Leptospirosis. Salmonelosis. Colibacilosis. Dermatofilosis. Hongos y levaduras. Adenitis equina. Neumonía del potrillo. Muermo. Mycoplasmosis. Clamidiosis.</p>

enfermedades estudiadas.	
Enfermedades Virales Objetivo: Comprender la epidemiología, signología clínica, patología, diagnóstico y estrategias de prevención y control de las enfermedades estudiadas.	Rabia en no rumiantes. Coronavirus canino y felino. Distemper canino. Parvovirus. Adenovirus canino. Herpesvirus en no rumiantes. Calcivirus felino. Inmunodeficiencia felina. Leucemia felina. Gastroenteritis transmisible porcina. Enfermedades asociadas al circovirus porcino. Peste porcina clásica. Peste porcina africana. Influenza. Anemia Infecciosa equina. Encefalitis equina.
Inmunoprolifaxis Objetivo: Abordar las bases de la inmunidad en rumiantes y la respuesta inmune protectora contra las enfermedades infecciosas inmunoprevenibles	Inmunidad protectora en equinos, caninos, felinos, suinos, aves y animales silvestres Vacunas y vacunación en equinos, caninos, felinos, suinos, aves y animales silvestres

agregar las filas que sean necesarias

Unidad temática	Contenido/s procedimental/es ⁴
-----------------	---

⁴ Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

Estudio de las enfermedades infecciosas	Interpretación y priorización de los aspectos claves para el correcto estudio de las distintas enfermedades infecciosas de los no rumiantes
Enfermedades Bacterianas y Fúngicas	Clasificación del conocimiento adquirido sobre las enfermedades bacterianas y fúngicas según su importancia y seleccionar los aspectos relevantes en cada caso.
Enfermedades Virales y Priónicas	Clasificación del conocimiento adquirido sobre las enfermedades virales y priónicas según su importancia y seleccionar los aspectos relevantes en cada caso.
Inmunoprofilaxis	Diseño de planes de control de enfermedades infecciosas inmunoprevenibles aplicables al país.

agregar las filas que sean necesarias

18. Contenidos actitudinales⁵ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

1. Adecuado desempeño de trabajo en equipo, haciendo énfasis en cooperación mutua, respeto por la opinión del otro, responsabilidad grupal.
2. Demostrar interés en la actividad realizada, colaborando con los actores involucrados y compromiso con la carrera
3. Manejo de vocabulario cordial y respetuoso hacia sus pares, docentes y productores.
4. Desarrollo del pensamiento crítico

19. Evaluación de los aprendizajes:

⁵ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

	Tipo de evaluación ⁶	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación 1	Prueba escrita (múltiple opción)	Individual	40
Evaluación 2	Prueba escrita (múltiple opción)	Individual	40
Evaluación 3	Ateneo	grupal	20

20. Aprobación de la unidad curricular

Ganancia (requisitos):

Para ganar el curso y tener derecho a rendir examen el estudiante deberá cumplir con el

- 80% de asistencia a las actividades obligatorias (ateneos, talleres semanales y parciales).
- 50% del total de las evaluaciones propuestas

Exoneración del examen (requisitos):

Para exonerar el examen el estudiante deberá cumplir con el

- 80% de asistencia a las actividades obligatorias (ateneos y talleres semanales y parciales).
- 75% promedio del total de las evaluaciones propuestas y un mínimo de 50% en cada una de ellas.

⁶ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

Examen (requisitos):

Examen sin bonificación: Aquellos estudiantes que habiendo ganado el curso no hayan obtenido un puntaje de exoneración o de examen bonificado, deberán rendir el examen común, debiendo obtener 60% para la aprobación de la Unidad curricular.

Examen bonificado: Aquellos estudiantes que obtengan > 60 y $< 75\%$ del puntaje total de las evaluaciones propuestas, tendrán derecho a un examen bonificado que consistirá en la obtención de puntos que se sumarán al momento del examen. Estos serán utilizados para aprobar el examen o mejorar la calificación. En el caso de que el porcentaje obtenido esté entre el 60 y el 65% del puntaje total, se le asignará 5 puntos, y entre el 66 y el 75% se les asignará 10 puntos porcentuales de la prueba. El estudiante que obtenga un porcentaje mayor o igual a 75% en promedio, pero que no logre la exoneración por no obtener un mínimo de 65% en algunas de las instancias evaluatorias, tendrá asignado 10 puntos de bonificación para el examen.

El derecho al examen reglamentario bonificado tendrá validez hasta el período de diciembre del año subsiguiente al año de lograda la ganancia del curso).

En ambas modalidades de examen, la misma consistirá en una prueba eliminatoria múltiple opción y una prueba oral con 4 preguntas abiertas.

Examen libre (factible/no): Si

Aquellos estudiantes que deseen aprobar el curso sin haber cursado y aprobado el mismo, podrán rendir el examen libre.

Este examen consistirá en una prueba eliminatoria múltiple opción (igual a la del examen bonificado o sin bonificación) y una prueba oral con 6 preguntas abiertas. Para aprobar el examen, el estudiante debe alcanzar un mínimo de 60% en ambas etapas.

21. Bibliografía básica:

Constable, P;Hinchcliff, K. W.;Done, S.H. y Grunberg, W. (11th),(2017)Veterinary Medicine. Ed. Elsevier

Jane E. Sykes. 5a Ed. (2022) Greene's Infectious Diseases of the Dog and Cat. Saunders; 5a edición

Flores, E (3a Ed.)(2017)Virologia Veterinária: Virologia geral e doenças víricas. Ed UFSM.

Acha, P; Szyfres, B. (2001) (3a Ed Vol1) Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales.OPS

Reed,S. Bayly W y Sellon D. (2005) (2da Ed) Medicina interna equina tomo I y II Ed. Intermédica

Sitios de internet de interés:

- **Organización mundial de sanidad animal:**

<https://www.woah.org/es/inicio/>

- **The center for food security and Public Health:**

www.cfsph.iastate.edu/?lang=es

- **Ministerio de ganadería, agricultura y pesca:**

<https://www.gub.uy/ministerio-ganaderia-agricultura-pesca/dgsg>

22. Bibliografía complementaria (optativa):

23. Otros datos de interés:

24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio (Si/No): No

24.1. En caso afirmativo definir cupo

25. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁷ (cantidad/número):

⁷ Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998