

## Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular: Clínica Semiológica y Métodos Paraclínicos I**
- 2. Plan (año): Plan 2021 (año 2023)**
- 3. Sede en la que se dicta:** Sede Montevideo y CENUR Litoral Norte-Salto
- 4. Ubicación curricular (año de la carrera y semestre/bimestre): 3<sup>er</sup> año, 6<sup>o</sup> semestre.**
- 5. Régimen de cursado (matriculado, libre matriculado y/o libre):**  
Matriculado
- 6. Modalidad de cursado (presencial, semipresencial, a distancia):**  
Presencial
- 7. Modalidad de enseñanza (Clases teóricas/teórico prácticas/prácticas, tutorías, etc.):** clases teóricas / teórico prácticas / prácticas / talleres
- 8. Carga horaria (total y semanal):** 50h
- 9. Créditos<sup>1</sup>:** 5
- 10. Docente responsable**

---

<sup>1</sup> “Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: [https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento\\_ordenanza\\_de\\_grado\\_corregida\\_paginas\\_simples.pdf](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf)

**Nombre:** Fernando Fumagalli

**Título académico:** DMTV., MSc.

**Grado:** 3

**Dedicación horaria semanal:** 40

**11. Mail de contacto con la UC:** clinicasemiologica@gmail.com

## **12. Otros docentes participantes**

<b>Nombre</b>	<b>Título académico</b>	<b>Grado</b>	<b>Dedicación (h/sem)</b>
Erika Castromán	DMTV	2	40
Silvia Martínez	DMTV, MSc	2	35
Florencia Graglia (Salto)	DMTV	2	20
César Hernández	DMTV, Msc	1	40
Clarisa Brighenti	DMTV	1	40
Mariana Arocena	Br	1	20
Daniela Vidal	Br	1	20

## **13. Conocimientos previos recomendados**

**13. 1. Conceptos:** se requieren para la integración de conocimientos de la Clínica Semiológica, conocimientos generales de la anatomía de los animales domésticos (tanto de los sistemas como de la topografía), conocimientos generales de histología, conocimientos generales de farmacología y los fármacos más utilizados en veterinaria, conceptos básicos de toxicología y las enfermedades más comunes en medicina veterinaria, conocimiento de los parásitos más comunes y enfermedades que provocan.

**13. 2. Habilidades<sup>2</sup>:** El estudiante deberá tener conocimiento y manejo previo básico de estetoscopio y termómetro; conocer el instrumental médico necesario para la evaluación clínica acorde a la especie.

#### **14. Objetivo/s General/es**

Se espera que, al finalizar el curso, el estudiante sea capaz de:

- 1) Conocer y adquirir los métodos adecuados para el correcto manejo y evaluación de las diferentes especies, para conocer e interpretar signos y síntomas indicadores del estado de salud de las diferentes especies de estudio.
- 2) Adquirir habilidades y destrezas que permitan aplicar de forma adecuada la semiotecnia para una correcta exploración física.
- 3) Realizar una ficha clínica de forma completa y ordenada que permita coleccionar y aportar la mayor información para resolver un cuadro clínico.
- 4) Adquirir actitud y comportamiento ético-profesional ante los animales, sus pares, docentes y tutores-propietarios de los animales y el uso y aplicación de lenguaje y terminología técnico-médica

#### **15. Objetivos Específicos**

- 1) Comprender la importancia de la ficha clínica, sus puntos, componentes e incorporar su sistematización en el uso.
- 2) Conocer, comprender, interpretar y aplicar los métodos de exploración clínica (MEC) para interpretar parámetros físicos fisiológicos de los diferentes sistemas/estructuras y diferenciar y reconocer sus modificaciones.
- 3) Aprender la implementación y realización sistemática del examen objetivo general (EOG), poder jerarquizar sus puntos en cada situación a fin de llegar a un correcto examen objetivo particular (EOP).

---

<sup>2</sup> Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

4) Explorar de forma adecuada los diferentes aparatos y sistemas, acorde a cada especie, para reconocer e interpretar signos y síntomas

5) Conocer los principales exámenes colaterales a realizar e interpretar los resultados.

## **16. Metodología**

**Clases Teóricas.** Son de carácter magistral expositiva donde el docente transmite la teoría jerarquizando los puntos más relevantes asociados directamente a la clínica semiológica y relacionados con otras áreas; esto permite al estudiante adquirir nuevo conocimiento que se integra a saberes anteriores; además el docente transmite su experiencia (basada en la clínica), generando situaciones de mayor comprensión al tema expuesto. Carga horaria total: 10h

**Clases Teórico Prácticas.** Se imparte el contenido teórico y la exploración clínica a través demostraciones prácticas con los animales (bovinos, ovinos, equinos y caninos), in vivo; esta teoría aplicada contribuye a una mejor comprensión de la semiotecnia y semiología en general. Carga horaria total: 5h

**Clases Prácticas.** Los estudiantes realizan la exploración clínica aplicando la metodología enseñada con los animales (bovinos, ovinos, equinos y caninos), bajo la supervisión y ayuda del docente. Esta modalidad es fundamental para que a través de la realización de las maniobras el estudiante reconozca e interprete los resultados y fije los conocimientos. Carga horaria total: 30h

**Talleres/Ateneos.** Los estudiantes en grupos pequeños resolverán casos clínicos en base a fichas médicas y resultados de los estudios paraclínicos, los cuales serán presentados de forma oral y defendidos ante otros estudiantes. Carga horaria total: 5h

## 17. Contenidos conceptuales y procedimentales

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es
Ficha clínica	Concepto y significado de la ficha clínica y de cada uno de los puntos que la componen para entender la importancia de su aplicación en la clínica.
Métodos de exploración clínica	Tipos de métodos de exploración clínica y características generales de cada uno de ellos. Conceptos para su realización, aplicación e interpretación.
Examen objetivo general	Definición. Puntos que lo componen: concepto y significado clínico de cada uno, integrando diferentes disciplinas, y en relación a la especie de estudio (este contenido se brindará desde 2° año Fisiología I) .
Aparato digestivo de Equinos	Conceptos generales de anatomía y fisiología. Base general de signos y síntomas correspondientes a su funcionamiento. Semiotecnia para la exploración clínica e interpretación de datos obtenidos.
Aparato digestivo de Pequeños	Conceptos generales de anatomía y fisiología. Base general de signos y síntomas correspondientes a su funcionamiento. Semiotecnia para la exploración clínica e interpretación de datos obtenidos.
Aparato digestivo de Rumiantes	Conceptos generales de anatomía y fisiología. Base general de signos y síntomas correspondientes a su funcionamiento. Semiotecnia para la exploración clínica e interpretación de datos obtenidos.
Hígado	Conceptos generales de anatomía y fisiología. Base general de signos y síntomas correspondientes a su funcionamiento. Semiotecnia para la exploración clínica e interpretación de datos obtenidos.
Aparato cardio circulatorio	Conceptos generales de anatomía y fisiología. Base general de signos y síntomas correspondientes a su funcionamiento. Semiotecnia para la exploración clínica e interpretación de datos obtenidos.

Aparato Respiratorio	Conceptos generales de anatomía y fisiología. Base general de signos y síntomas correspondientes a su funcionamiento. Semiotecnia para la exploración clínica e interpretación de datos obtenidos.
Aparato Locomotor	Conceptos generales de anatomía según la especie. Base general de signos y síntomas correspondientes a su funcionamiento. Semiotecnia para la exploración clínica e interpretación de datos obtenidos. Pruebas colaterales.
Sistema Nervioso	Conceptos generales de anatomía y fisiología. Base general de signos y síntomas correspondientes a su funcionamiento. Semiotecnia para la exploración de pares craneales, reflejos espinales y sensibilidad.
Órgano de los sentidos: Ojo	Semiotecnia para la exploración clínica. Evaluación de la capacidad visual. Métodos colaterales para la exploración.
Órgano de los sentidos: Oído	Semiotecnia para la exploración clínica. Evaluación de la capacidad auditiva. Métodos colaterales para la exploración y el diagnóstico.
Sangre	Composición en interpretación; principales valores según la especie.
Piel	Métodos de exploración, diferencia entre lesiones primarias y secundarias; interpretación y descripción de las diferentes lesiones. Exámenes colaterales.

agregar las filas que sean necesarias

## **18. Contenidos actitudinales<sup>3</sup> que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular**

Respeto por los animales que ejercen de docentes/pacientes para las clases, por los demás estudiantes, docentes y tutores/tenedores.

Respeto por las condiciones establecidas para el curso y la disciplina.

---

<sup>3</sup> Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

Uso y manejo adecuado del instrumental médico (termómetro, estetoscopio, oftalmoscopio, laringoscopio, otoscopio, sondas, catéteres entre otros instrumentales).

Desarrollar actitud médica: uso correcto y adecuado de la vestimenta, tenencia de instrumental (estetoscopio y termómetro), necesarios para la exploración clínica; uso adecuado de la terminología y lenguaje médico, entre pares y con el docente, fundamental para la correcta elaboración de la ficha clínica y comunicación.

Incentivar el intercambio de opiniones entre pares y con el docente para generar análisis y reflexión de diferentes casos/situaciones, aplicando nuevos y previos conocimientos, generando formación continua.

## **19. Evaluación de los aprendizajes**

	<b>Tipo de evaluación<sup>4</sup></b>	<b>Modalidad individual o grupal:</b>	<b>Distribución del puntaje (%)</b>
<b>Evaluación 1</b>	Prueba teórica escrita estructurada (30 preguntas múltiple opción)	individual	Esta Evaluación aporta 25% para la aprobación de la Unidad Curricular
<b>Evaluación 2</b>	Idem Evaluación 1	Idem Evaluación 1	Idem Evaluación 1
<b>Evaluación 3</b>	Prueba escrita estructurada, sobre módulos prácticos (evaluación continua); preguntas de múltiple opción.	individual	Esta Evaluación aporta 10% para la aprobación de la Unidad curricular
<b>Evaluación 4</b>	Prueba oral presentación en grupo (tipo ateneo), de casos clínicos de pacientes que concurren al Hospital de FVet.	grupal	Esta Evaluación aporta 10% para la aprobación de la Unidad curricular
<b>Evaluación 5</b>	Prueba práctica oral: llenado de Ficha Clínica, demostración de maniobras de evaluación clínica en un animal con análisis y justificación teórica de lo observado.	individual	Esta Evaluación aporta 30% y es necesaria para llegar al 75% de la exoneración

## 20. Aprobación de la unidad curricular

<sup>4</sup>ej: Pruebas escritas estructuradas/semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)



**Ganancia** (requisitos): para la aprobación de la Unidad Curricular se deberá obtener un 50% del total de las pruebas 1, 2, 3, 4 (ver 19. evaluación de aprendizajes)

Contar con la asistencia del 80% a clases teórico prácticas/prácticas.

**Exoneración de la Unidad Curricular** (requisitos): el estudiante deberá haber obtenido un mínimo de 65% del total de las evaluaciones 1, 2,3,4 (ver 19. evaluación de aprendizajes), lo cual le permitirá realizar la evaluación 5 y completar hasta el 75% del porcentaje requerido para la exoneración de la Unidad Curricular. La evaluación 5 (ver 19. evaluación de aprendizajes ), consiste en una prueba práctica individual con un paciente (en una especie), demostrando habilidad en el llenado de la ficha clínica, la realización del EOG y en la exploración del aparato o sistema afectado (EOP).

Contar con la asistencia del 80% a clases teórico prácticas/prácticas.

**Examen** (requisitos): superar el 60% en cada prueba (prueba práctica con 1 especie y prueba oral-bolilla).

**Examen libre** (factible/no): si. Superar el 60% en cada prueba.

Instancias prácticas con 2 especies animales, instancia teórica escrita con 40 preguntas; ambas son eliminatorias; se debe obtener 60% en cada una de ellas.

## **21. Bibliografía básica**

Cebrián LM, Pastor J, Ramos JJ, Ferrer LM. La exploración clínica del ganado vacuno. Ed. Servet. España. 2008.

Fernández A, Conde T, Fondevila J. La exploración clínica del caballo. Ed. Servet. España. 2011.

Feitosa F. Semiología veterinaria: a arte do diagnóstico. Ed. Roca. 2017.

Rosenberger G, Dirksen G. Exploración clínica de los bovinos. Ed. Hemisferio Sur, Buenos Aires, 1981.

Prieto Montaña F. Exploración clínica veterinaria. Ediciones Universidad de León. 1999.

## **22. Bibliografía complementaria (optativa)**

Ettinger,S; Feldman, E, en: Textbook of Veterinary Internal Medicine. Diseases of the Dog and Cat. Volumen 1. Fourth Editorial W.B. Saunders Company. Philadelphia. 1995.

Chrisman Ch, Mariani Ch, Platt S. Manual de neurología práctica. Ed. Multimédica. España. 2003.

Clínica Semiológica: temas de semiología 1. Folleto. Facultad de Veterinaria. 2011 / 2019.

Comas JL. Principales métodos semiológicos utilizados en el examen objetivo general. DVD-ROM. 2009.

Comas JL. Manual de trabajos prácticos: módulo de bovinos. Facultad de veterinaria. 2006.

Fumagalli F. Manual teórico práctico de pequeños animales: examen objetivo particular del ojo. 2020.

Marek, J. Tratado de Diagnóstico Clínico de las Enfermedades Internas de los Animales Domésticos. Editorial Labor S. A. Barcelona, España. 1947

Nelson R, Couto C. Medicina interna de pequeños animales. 6a ed. Ed. Edra, Zaragoza, 2020.

Radostits OM, Mayehew IG, Houston DM. Veterinary medicine: a textbook of the diseses of cattle, hoses, sheep, pigs and goats. Ed. Saunders. 2007.

Robinson N.E. (Ed). Terapéutica actual en Medicina Equina. 2da ed. Ed. Prensa Veterinaria Argentina, Buenos Aires, Argentina. 1992.

Rose R.F., Hodgson D.R (Eds). Manual Clínico de Equinos. Ed. Interamericana –Mc Graw-Hill. D.F, México. 1995.

Taylor F.G.R y Hillyer M.N.: Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Editorial Acribia, España, 1997.

**23. Otros datos de interés**

**24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio (Si/No):** No

**24.1. En caso afirmativo definir cupo**

**25. Cupo para estudiantes del Plan 1998<sup>5</sup> (cantidad/número):** Sin cupo

---

<sup>5</sup> Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998